

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
села Шахи Павловского района Алтайского края

Рассмотрено Управляющим Советом
учреждения
Протокол № 4 от 29 марта 2023



Утверждаю
Директор МБОУ Г.А.Рыбалко
Приказ № 1/7 от 29 марта 2023г..

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края

Шахи 2023

Председатель комиссии _____ Г.А.Рыбалко

Члены комиссии: _____ И.О.Игнатъева

_____ С.В.Сяброва

_____ А.В. Ващева

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Рыбалко Галина Александровна	Директор	Финансово-хозяйственная деятельность и система управления школой
Игнатъева Ирина Олеговна	зам. директора по учебной работе	Учебная деятельность и методическая работа
Ващева Антонина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа
Сяброва Светлана Владимировна	Воспитатель	Деятельность дошкольных групп

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

СПРАВКА

О переименованиях
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

1. Шаховская семилетняя школа.

Решением Павловского Райисполкома от 27.06.1960 г № 156 «О реорганизации семилетней Шаховской школы в восьмилетнюю»

2. Шаховская средняя школа.

Решением исполнительного комитета Павловского районного Совета народных депутатов от 24 марта 1981г №58 « О реорганизации Шаховской восьмилетней школы в среднюю».

3. Муниципальная Шаховская средняя(полная) школа общего образования.

В 1994 г Постановлением Администрации Павловского района №109 от 17.02.1994 года зарегистрирована как муниципальная Шаховская средняя (полная) школа общего образования как за № 212.

4. Муниципальная Шаховская средняя общеобразовательная школа.

Постановление № 22 от 16 января 1997г. «О внесении изменений в номенклатуру видов учреждений образований»

5. «Муниципальная Шаховская средняя общеобразовательная школа».

Приказом № 52 п.3 Комитета Администрации Павловского района по образованию от 20 августа 2001г «О внесении изменений в номенклатуру видов учреждений образования» зарегистрирована как «Муниципальная средняя общеобразовательная школа».

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа».

Приказ № 798 от 11.06.2004г комитета администрации края по образованию «О выдаче свидетельство государственной аккредитации»

7.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"

Приказ Комитета по образованию Администрации Павловского района №413 от 18.11.2011 года

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Рыбалко Галина Александровна	Высшее Учитель физики информатики и ВТ	17	26	соответствие	первая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
2	Зам. директора по УВР	Игнатьева Ирина Олеговна	Высшее Учитель истории и граждановедения	13	21	соответствие	высшая
3	Зам. директора по ВР	Ващева Антонина Владимировна	Высшее Учитель математики	8	13	соответствие	первая

1.3 Общие сведения об организации

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 7 апреля 2021г.

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 12 января 2015г.

ОГРН 1022202363369

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 001714920 дата регистрации 15 октября 2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 00799082 дата регистрации 22 февраля 2002

ИНН 2261006120

3 Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

4 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____

дата _____

5 Договор с учредителем:

Учредитель: комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района дата подписания договора 12 мая 2006г.

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22 Л 01 № 0000990 регистрационный № 171

дата выдачи 21 марта 2014 года срок действия бессрочно

7 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А001 № 0000788 регистрационный № 577

дата выдачи 25 ноября 2014 года срок действия до 25 ноября 2026 года

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Дошкольного образования, приказ №104 от 01.04.2019

Начального общего образования, приказ №119 от 25.05.2022

Основного общего образования, приказ №119 от 25.05.2022

Среднего общего образования, приказ №104 от 01.04.2019

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, приказ 301 от 10.11.2016

Выводы:

Представленные нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте учреждения.

Структура и органы управления

Постановлением Администрации Павловского района от 15.05.2015 №61 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик».

Учреждение имеет дошкольные группы, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дошкольные группы действуют на основании Положения о дошкольных группах МБОУ "Шаховская СОШ"

Место нахождения дошкольных групп:

659016, с. Шахи Павловского района Алтайского края, улица Алтайская, 14а

Адреса официального сайта в сети "Интернет" дошкольные группы не имеют.

Руководство Учреждением осуществляет Рыбалко Галина Александровна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности директора 11 лет контактный телефон 34-3-53, адрес электронной почты: 2000@autorambler.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Игнатьева Ирина Олеговна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя 13 лет контактный телефон 34-2-95, адрес электронной почты: ignatjewwa-2011@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе Ващева Антонина Владимировна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя 8 лет контактный телефон 34-2-95, адрес электронной почты: raw1986@ya.ru

Органы управления



Председатель:

Бондарчик Елена Васильевна

Члены родительской общественности:

Попкова Светлана Викторовна

Попова Зоя Ивановна

Медведева Ольга Владимировна

Ли Ирина Федоровна

Пахорукова Инна Сергеевна

Крюкова Ирина Валерьевна

Храпова Ирина Анатольевна

Санаева Ирина Владимировна

Ващева Антонина Владимировна

Лушкова Юлия Викторовна

Рыбалко Галина Александровна

Ягначкова Наталья Ивановна

Крюков Егор

Литуева Анастасия

Старцева Дарья

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Система управления

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной программы «Педагог профессионал – успешный педагог»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации;
- Программа профилактики неуспеваемости обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие подразделения: - методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

- временные творческие группы;
- Библиотечно-информационный центр;
- психолого- медико педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики правонарушений

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения

Выводы и рекомендации: В целом структура МБОУ «Шаховская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений МБОУ «Шаховская СОШ» и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области образования.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний. 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательного учреждения проводилась через независимую оценку качества образования.

В 2022 году учреждение принимало участие в процедуре независимой оценки качества образования.

ПРОТОКОЛ №347

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"

Регион: Алтайский край

Адрес: 659016, Алтайский (край.), Павловский (р-н.), Шахи (с.), Алтайская (ул.)

Ф.И.О. руководителя: Рыбалко Галина Александровна

Контактный телефон: +73858134295

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество
----------	----------------------------	-----------------------------

		баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	96,2
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	94
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	88
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	84
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	96
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	94
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	96
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	90,7
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	88
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	84
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	95
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		92,18
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		64

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию "Открытость и доступность информации об организации":

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:

- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов" имеются следующие недостатки:

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

(тифлосурдопереводчика)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг, в частности:

- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Недостатки выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
I. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»			
На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности: - о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Разработка анкеты для опроса граждан о качестве оказания услуг ОО в google-форме	1.03.2022	Заместитель директора по УВР И.О.Игнатьева
	Размещение гиперссылки анкеты для опроса граждан о качестве оказания услуг ОО в google-форме на сайте учреждения	03.03.2022	Ответственный за работу сайта И.В. Санаева
III. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»			
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Назначение ответственного за дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	01.02.2022	Директор учреждения Г.А.Рыбалко
- дублирование надписей,	Дублирование надписей	30.05.2024	Директор

знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	и знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		учреждения Г.А.Рыбалко
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Предоставление инвалидам по слуху услуги сурдопереводчика	30.12.2024	Учитель- логопед В.В.Порошина

План частично выполнен, продолжается работа по устранению недостатков.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Показатель		Количество	%
Всего классов		13	100
Всего обучающихся		276	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		121	43,8
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		134	48,5
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		21	7,6
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	276	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		6	2,1

Контингент обучающихся, в период с 2015 года по 2022 год- сохранен и постоянно увеличивается, в 2022 году количество обучающихся составляет 276 человек. Очевидна динамика прироста обучающихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	254 человек	255 человек	270 человек	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек	116 человек	120 человек	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек	113 человек	129 человек	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек	26 человек	21 человек	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 112/54,1	человек/% 113	человек/% 98/49,5	человек/% 95/39

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл	Не проводилась	4 балл	3,71 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл	Не проводилась	3 балл	3.33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл	63 балл	68 балл	66,17 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл	29 балл	57 балл	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 1/4,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 1/4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/% 1/33.3	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 1/4,1

	класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	человек/% 1/3	человек/% 1/6,25	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 152/59,8	человек/% 70/48,9	человек/% 70/48,9	человек/% 120/43,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 59/38,8	человек/% 70/27,4	человек/% 70/25,9	человек/% 70/25,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 7/5,6	человек/% 3/ 4,2	человек/% 3/ 1,1	человек/% 4/ 5,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0	человек/% 1/1,4	человек/% 1/0,3	человек/% 1/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	человек/% 16/6,2	человек/% 21/7,7	человек/% 21/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 22/8,6	человек/% 10/3,9	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0

	дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 13/5,1	человек/% 26/10,1	человек/% 21/7,7	человек/% 21/7,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	23	24	28	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/82,6	человек/% 19/79,1	человек/% 21/75	человек/% 21/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/82,6	человек/% 19/79,1	человек/% 21/75	человек/% 21/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 7/25	человек/% 7/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 7/25	человек/% 7/25

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/69,5	человек/% 16/66,6	человек/% 22/78,5	человек/% 22/78,5
1.29.1	Высшая	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 4/14,3	человек/% 4/14,3
1.29.2	Первая	человек/% 12/55,1	человек/% 12/50	человек/% 18/64,2	человек/% 18/64,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/8,6	человек/% 2/8,3	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 6/21,4	человек/% 6/21,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 4/14,2	человек/% 4/14,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/17,3	человек/% 4/16,6	человек/% 6/21,4	человек/% 6/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего	человек/% 23/100	человек/% 23/95,8	человек/% 28/100	человек/% 28/100

	воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100	человек/% 23/95,8	человек/% 28/100	человек/% 28/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	2,5кв. м	2,5кв. м	2,5кв. м	2,5кв. м

МБОУ «Шаховская СОШ» в 2021-2022 учебном году продолжала осуществлять работу на основе разработанных и реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Первый класс обучался по пятидневной рабочей неделе, согласно письма Министерства образования Российской Федерации от 25. 09. 2000 г. № 2021/11-13. Остальные классы в режиме шестидневной рабочей недели.

Данный режим работы обеспечивает выполнение учебных планов образовательных программ общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам, сохраняется номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы.

2021-2022 учебный год завершился организованно, подведены итоги года. Теоретическая и практическая части образовательных программ учреждения выполнены в полном объеме.

Движение учащихся за 2021 - 2022 учебный год

ФИО кл. руководителя	К Л А С С	Кол-во учащихся				Аттестовано			Обучалось в течение периода детей		Качество знаний в %	Успеваемость в %	Пропущено дней		
		Начало периода	Выбыло за период	Прибыло за период	На конец периода	Аттестовано (без 1-го класса)	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С ЗПР (7.1)			С умственной	В С Е Г О	Из них: по более уважим причинам
Панова Н.Ю.	1а	17	-	-	17	0	0	0	2	0	0	0	183	183	
Журкина Е.В.	1б	16	-	-	16	0	0	0	3	0	0	0	52	52	
Лушкова Ю.В	2	24	-	1	25	25	1	16	1	0	0	68	96	188	188
Лушкова Ю.В.	3	29	-	-	29	29	0	16	1	3	0	55	97	170	170
Мурга И.В.	4а	18	-	-	18	18	1	7	0	1	0	44	100	80	80
Коломеец Н.Э.	4б	16	-	-	16	16	2	5	0	0	0	50	100	164	164
Итого по ступени		120	-	1	121	88	4	44	2	9	0	54,5	98	837	837
Ващева А.В.	5	27	-	1	28	28	0	12	2	0	1	43	93	194	194
Щеголькова Ю	6	27	-	1	28	28	0	5	3	0	1	18	89	77	77
Суховеркова Е	7	24	-	1	25	25	0	5	0	0	0	20	100	133	133
Пушкарева Л.Е	8	28	-	1	29	29	1	7	0	0	1	28	100	240	240
Санаева И.В.	9	24	-	-	24	24	0	5	1	2	0	21	96	77	77
Итого по ступени		130	-	4	134	134	1	34	6	2	3	26	95	721	721
Лейднер А.С.	10	9	-	-	9	9	0	4	-	-	-	44	100	113	113
Теплова Н.Н.	11	12	-	-	12	12	1	7	-	-	-	67	100	116	116
Итого по ступени		21	-	-	21	21	1	11	-	-	-	57	100	229	229
Итого по школе		271	-	5	276	243	6	89	8	11	3	39	96,7	1787	1787

Начальную школу окончили на «хорошо и отлично» 48 учащихся (на 6 меньше чем в прошлом году), Основную школу окончили на «хорошо и отлично» 35 учащихся (на 7 человек меньше чем в прошлом году) следует отметить регресс на данном уровне образования в течение уже четырех учебных годов. Среднюю школу окончили на «хорошо и отлично» 12 учащихся из 21 в прошлом году итог на данном уровне образования составлял 16 человек из 26 обучающихся.

Данные таблицы позволяют констатировать тот факт, что процент качества в начальных классах традиционно выше среднего по школе, но ниже на 5.8% в сравнении с прошлым учебным годом и с каждым годом разрыв растет за год разрыв в качестве знаний между средним по школе и начальным общим уровнем образования вырос на 6%.

Основное общее образование дает качество знаний ниже школьного на 13 при разнице в 1,3 % в прошлом учебном году Причина низкого качества знаний у учащихся основного общего образования заключается в сложности формирования мотивов учения, низкого познавательного интереса учащихся. Недостаточного уровня психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности и пониженным уровнем школьного благополучия таких детей на уровне основного общего образования становится все больше. **Следует усилить работу с данными категориями обучающихся, предусмотреть проведения мастер-классов для классных руководителей и учителей-предметников с целью повышения методической грамотности.**

Старшие классы в этом учебном году понизили свое качество знаний по сравнению с прошлым годом с 65,3% до 57% в виду наличия обучающихся 10 класса, которые не были зачислены в СПО и решили переждать год в учреждении для дальнейшего поступления.

Сравнительные результаты за три года

год	успеваемость	Качество по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2019-2020	99,1	50,2	53	45	68.1
2020-2021	100	49,5	61,3	36,8	65,3
2020-2021	96,7	39	54,5	26	57

В школе организована и ведется дополнительная работа с обучающимися, имеющими высокую познавательную мотивацию, по подготовке к предметным олимпиадам.

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					0	0	3	2	1	3	0	9	9	0	0	0.00
Астрономия																0.00
Биология					7	3	4	3	3	2	2	24	24	1	2	12.50
География					5	3	3	0	3	2	2	18	18	2	2	22.22
Информатика					0	0	0	6	6	2	0	14	0	0	0	0.00
История					7	4	0	0	2	1	2	16	16	1	4	31.25
Литература					0	0	1	2	1	3	1	8	8	3	1	50.00

Математика			4	8	7	0	7	4	1	3	34	0	0	0	0.00
МХК															0.00
Немецкий язык				0	3	0	0	0	0	2	5	5	0	3	60.00
ОБЖ				0	0	0	0	3	2	3	8	8	3	2	62.50
Общественные науки					3	2	3	5	3	3	19	19	1	1	10.53
Право								3	2	3	8	8	0	2	25.00
Русский язык			4	5	3	2	2	1	3	2	22	22	5	2	31.82
Технология				7	4	3	3	0	0	0	17	17	3	8	64.71
Физика						0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Физическая культура				5	2	1	0	1	1	2	12	12	7	3	83.33
Французский язык															0.00
Химия						0	3	3	2	2	10	10	1	1	20.00
Экология								3	2	2	7	7	3	1	57.14
Экономика						0	0	0	3		3	3	0	0	0.00
Итоги															
Всего участников		008	4	3	1	3	3	3	3		235	187	30	32	33.16
Всего победителей		004	1	1	9	1	1	9	6		80	70	23	21	62.86

Выводы: По сравнению с прошлым годом очевидна отрицательная динамика результатов участия - победителей в этом году нет, в прошлом было двое. Панова Виктория стала призером муниципального этапа по русскому языку.

Традиционно в течение учебного года обучающиеся участвовали во всероссийских конкурсах различной направленности: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру-математика для всех», «Чип», «Инфознайка», «Орленок» и других заочных предметных чемпионатах. Новым направлением стала участие в региональной олимпиаде по избирательному праву, где одна учащаяся стала призером и получила возможность принять участие в федеральном этапе данной олимпиаде и вошла в десятку призеров олимпиады.

Наличие обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований:

№	ФИ учащегося, участника олимпиады/конкурса	ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса	Уровень (краевой, федеральный, международный)	Форма участия (очная/заочная)	Результат
1.	Щеголькова Анжелика	Мурга И.В.	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	заочная	победитель
2.	Глущенко Федор	Мурга И.В.	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	международный	Заочная	призер

			всех»			
3.	Комарова Валентина	Мурга И.В.	«Русский - медвежонок языкознание для всех»	международный	Заочная	призер
4.	Геггардт Наталья	Мурга И.В.	Зимняя олимпиада по русскому языку Платформа «Учи.ру»	федеральный	заочная	победитель
5.	Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Русский медвежонок»	федеральный	заочная	Победитель (1 место в школе) 3 место (район)
6.	Горшкова Варвара	Панова Н.Ю.	«Русский медвежонок»	федеральный	заочная	Призёр (2 место в школе)
7.	Данилов Илья	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
8.	Титов Максим	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
9.	Медведева Мария	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
10.	Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
11.	Данилов Илья	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
12.	Бобров Артём	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
13.	Компаней	Панова	«Безопасные	федеральный	заочная	Похваль

	цев Александр	Н.Ю.	дороги»			ная грамота
14.	Жупиков Тимофей	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похваль ная грамота
15.	Разгоняев Алёна	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похваль ная грамота
16.	Забугина Татьяна	Панова Н.Ю.	«Осенняя олимпиада по математике»	федеральный	заочная	Диплом победит еля
17.	Данилов Денис	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Диплом победит еля
18.	Литуева Настя, 8 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	1 место
19.	Карнаухо ва Соня, 8 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	2 место
20.	Суховерк ова Арина, 8 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	3 место
21.	Дроботуш енко Мария, 10 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	1 место
22.	Толкачев Александр, 10 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	2 место
23.	Донских Вова, 10 класс	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Международн ый	заочная	3 место
24.	Кайгород ова Дарья	Архипов А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	очная	Победи тель
25.	Гегбардт	Архипов	ВсОШ по РЯ	Школьный	очная	Победит

	Ирина	а А.А.				ель
26.	Вакушина Анастасия	Архипов а А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	очная	Призёр
27.	Старцева Дарья	Архипов а А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	очная	Победитель
28.	Панова Виктория	Архипов а А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	очная	Призёр
29.	Панова Виктория	Архипов а А.А.	ВсОШ по РЯ	Районный	очная	Призёр
30.	Коваль Дарья	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Победитель
31.	Литуев Богдан	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Призёр
32.	Вотчина Эвелина	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Призёр
33.	Вакушина Анастасия	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Победитель
34.	Гегбардт Ирина	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Призёр
35.	Паршина Альбина	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Призёр
36.	Храпова Надежда	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Победитель
37.	Алексеева Дарья	Архипов а А.А.	«Русский медвежонок»	Районный и школьный	заочная	Призёр
38.	Полетаева Елизавета	Архипов а А.А.	ВсОШ по литературе	Школьный	очная	Победитель
39.	Гегбардт Ирина	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	призер
40.	Антропов Артем	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	призер
41.	Лоринец Егор	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	призер

			языку			
42.	Керемшев Александр	Теплова Н.Н	Олимпиада по ОБЖ	школьный этап	очная	призер
43.	Толкачев Александр	Теплова Н.Н	Олимпиада по ОБЖ	школьный этап	очная	призер
44.	Крюков Егор	Теплова Н.Н	Олимпиада по ОБЖ	школьный этап	очная	призер
45.	Старцева Дарья	Теплова Н.Н	Боруновские чтения	Районный конкурс экскурсоводо в	заочная	участие
46.	Борцов Влад	Теплова Н.Н	Боруновские чтения	Районный конкурс экскурсоводо в	заочная	участие
47.	Лидле Мария Попов Дмитрий Нестерен ко Даниил Гесс Артём Зенков Антон Басаргина Анастаси я Кошелев Степан Мадоян Сусанна Ольхина Ксения Глущенко Анна	Лушков а Ю.В.	Игровой математический конкурс “СмартКенгуру”	Международн ый	заочная	победит ель призёр призёр
48.	Нестерен ко	Лушков	Русский	Международн	заочная	победит

	Даниил Басаргина Анастаси я Распоном арёва Василина Глущенко Анна Иванов Никита Туманов Данил Кошелев Степан Мадоян Сусанна Гесс Артём Пергаева Полина	а Ю.В.	медвежонок	ый		ель призёр призёр
49.	Туманов Данил	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийска я	заочная	участни к
50.	Кошелев Степан Туманов Данил Пергаева Полина	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийска я	заочная	победит ель участни к участни к
51.	Туманов Данил Кошелев Степан Пергасва Полина	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийска я	заочная	победит ель участни к участни к

52.	Горбань Диана Распоном арёва Василина Мадоян Сусанна	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Инфоурок” по математике	Международный	заочная	победитель победитель участник
53.	Горбань Диана Распоном арёва Василина	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	Международный	заочная	участник призёр
54.	Горбань Диана Распоном арёва Василина	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Инфоурок” по окружающему миру	Международный	заочная	участник призёр
55.	Глущенко Анна	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Я люблю окружающий мир” Яндекс. Учебник	Всероссийская	заочная	участник
56.	Глущенко Анна Гесс Артём	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Я люблю математику” Яндекс. Учебник	Всероссийская	заочная	участник
57.	Шабалина Регина	Лушков а Ю.В.	Олимпиада “Я люблю русский язык” Яндекс. Учебник	Всероссийская	заочная	участник
58.	Паршина Альбина	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	победитель
59.	Паршина Альбина	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	очная	участник
60.	Ивасенко Кристина	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	призёр

61.	Вакушина Анастасия	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	участник
62.	Геггардт Ирина	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	участник
63.	Ивасенко Карина	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	участник
64.	Попова Ксения	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	участник
65.	Боброва Анастасия	Ващева А.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	участник
66.	Паршина Альбина	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	заочный	1 место в районе
67.	Ивасенко Карина	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	2 в районе
68.	Попова Ксения	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	3 в районе
69.	Геггардт Ирина	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	участник
70.	Зотова Дарья	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	участник
71.	Гесс Олеся	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	1 в районе
72.	Борцов Влад	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийский	заочный	2 в районе
73.	Буйнов	Ващева	Всероссийская математическая	Всероссийский	заочный	3 в

	Иван	А.В.	конкурс	й		районе
74.	Колмыко в Кирилл	Ващева А.В.	Всероссийская математическая конкурс	Всероссийски й	заочный	участни к
75.	Полетаева Елизавета Алексеев на	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
76.	Старцева Дарья Сергеевна	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
77.	Леонтьева Ксения Владимир овна	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
78.	Рудомане нко Дарья Олеговна	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
79.	Борцов Владисла в Андрееви ч	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
80.	Буйнов Иван Сергееви ч	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
81.	Колмыко в Кирилл Александр ович	Петрова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	-
82.	Буйнов Иван	Грачева Л.В.	Пою мое Отечество	районный	очная	Лауреат 1 степени
83.	Пестенева Алина	Грачева Л.В.	Две звезды	районный	очная	Лауреат
84.	Шулдяко в Максим	Грачева Л.В.	Пою мое Отечество	районный	очная	Лауреат 3 степени

85.	Пестенева Алина	Грачева Л.В.	Пою мое Отечество	районный	очная	Лауреат 2 степени
86.	Цвингер Максим	Журкин а Е.В	«Безопасные дороги» Uchi.ru	федеральный	заочная	победит ель
87.	Шелестов Юра	Журк ина Е.В	«Безопасные дороги» Uchi.ru	федеральный	заочная	призёр
88.	Никольск ий Тимофей	Журк ина Е.В	«Русский медвежонок»	Районный	заочная	6 место
89.	Бутырски й Костя	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	Призер
90.	Тарасов Миша	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
91.	Борцов Влад	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
92.	Казеева Вика	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
93.	Наговици на Василиса	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
94.	Рудомане нко Даша	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
95.	Толкачев Саша	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
96.	Дроботуш енко Маша	Лейднер А.С.	ВсОШ обществознание	школьный	очно	участие
97.	Литуев Богдан	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
98.	Кайгород ова Дарья	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
99.	Вотчина Эвелина	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	победит ель
100.	Вакушина Настя	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие

101.	Гегбардт Ира	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
102.	Бутырски й Костя	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
103.	Крюков Егор	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
104.	Толкачев Саша	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
105.	Цапко Оля	Лейднер А.С.	ВсОШ история	школьный	очно	участие
106.	Дроботуш енко Маша	Лейднер А.С.	ВсОШ право	школьный	очно	участие
107.	Толкачев Саша	Лейднер А.С.	ВсОШ право	школьный	очно	участие
108.	Крюков Егор	Лейднер А.С.	ВсОШ право	школьный	очно	участие
109.	Толкачев Саша	Лейднер А.С.	ВсОШ экономика	школьный	очно	участие
110.	Ченских Диана	Лейднер А.С.	ВсОШ экономика	школьный	очно	участие
111.	Толкачев Александр	Щегольк ова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	районный	очно	Призер
112.	Крюков Егор	Щегольк ова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
113.	Полетаева Елизавета	Щегольк ова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
114.	Боровков а Полина	Щегольк ова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
115.	Литуева Анастаси я	Щегольк ова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
116.	Дроботуш енко	Щегольк	ВсОШ по физической	школьный	очно	участие

	Александр	ова Ю.А	культуре			
117.	Пахоруков Владислав	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
118.	Каракулин Алексей	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
119.	Котельников Андрей	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
120.	Котельников Артем	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
121.	Пахорукова София	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
122.	Мурзажанов Фаридун	Щеголькова Ю.А	ВсОШ по физической культуре	школьный	очно	участие
123.	Дроботушенко Александр	Щеголькова Ю.А	Локобаскет-Школьная лига	Районный	очно	призер
124.	Абдугание Махмуд	Щеголькова Ю.А	Мы выбираем спорт	Районный	очно	призер
125.	Литуева Анастасия	Щеголькова Ю.А	Осенний кросс	Районный	очно	победитель
126.	Толкачев Александр	Щеголькова Ю.А	Кэс баскет	Районный	очно	призер
127.	Литуева Анастасия	Щеголькова Ю.А	Первенство района по баскетболу	Районный	очно	призер
128.	Крюков Егор	Щеголькова Ю.А	Первенство района по баскетболу	Районный	очно	победитель

129.	Полетаева Елизавета	Щегольк ова Ю.А	Первенство района по волейболу	Районный	очно	призер
130.	Толкачев Александр	Щегольк ова Ю.А	Первенство района по волейболу	Районный	очно	победит ель
131.	Боровков а Полина	Щегольк ова Ю.А	Локобаскет- Школьная лига	Районный	очно	призер
132.	Литуева А	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	1 место в шк., 1 в районе
133.	Дроботуш енко А	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	2 место в шк., 2 в районе
134.	Каратаева А	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	3 место в шк., 3 в районе
135.	Пилецкий Д	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	участие
136.	Рябцева М	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	участие
137.	Карнаухо ва С	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	участие
138.	Краснору цких Е	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	участие
139.	Шабалин Е	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	1 место в шк., 1 в районе
140.	Стуров В	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международн ая	заочная	2 место в шк., 2 в районе

141.	Некрасов Р	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	3 место в shk., 3 в районе
142.	Котова В	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	участие
143.	Соколов И	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	участие
144.	Шибанов А	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	участие
145.	Леонова В	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	1 место в shk., 1 в районе
146.	Толкачев А	Санаева И. В,	Матем. Конкурс игра «Кенгуру Смарт»	международная	заочная	3 место в shk., 3 в районе

Анализ работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Процедура организации и проведения ВПР в учреждении прошла в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. В учреждении проведены все запланированные ВПР в 11 классе-6 ВПР в режиме апробации. На всех оценочных процедурах присутствовали общественные наблюдатели. Результаты обучающиеся продемонстрировали стабильные с небольшими колебаниями и в сторону повышения результата по биологии и понижению результата по химии.

-результаты ГИА

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были повторно рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало бы её организованному проведению.

Помимо ВУК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. физике, обществознанию и математике, где использовались материалы тестового центра «Высота»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 24 учащихся из них два учащихся ОВЗ по программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.). В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ- русский язык и математику, также по двум предметам учебного плана на основе выбора обучающихся в круг выбора вошли предметы: общество, биология, география, химия, информатика, история, литература. Обучающиеся с ОВЗ успешно прошли ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ-2022

Предмет	Количество участников	Количество детей с ОВЗ	Успеваемость по итогам года	Качество по итогам года	Успеваемость по итогам ОГЭ	Качество по итогам ОГЭ	Средний балл/оценка по классу	Подтвердили	Повысили	Понижили
Русский язык	24	2	100	45,8	95,4	59	3,71	15	6	1
Математика	24	2	100	41,7	95,4	41	3,33	14	2	8
Биология	2	0	100	79,2	100	100	4	1		1
Химия	1	0	100	54,2	100	0	3			1
История	1	0	100	45,8	100	100	4	1		
Обществознание	10	0	100	33	100	20	3,20	8		2
География	9	0	100	79,2	88,8	44,4	3,33	4	1	3
Информатика	18	0	100	54,2	94,4	22,2	3,22	9	1	8
Литература	1	0	100	58,3	100	100	5	1		

ЕГЭ

предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по предмету 2019-2020	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по предмету 2020-2021	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по предмету 2021-2022	Средн. балл по школе 2019-2020	Средн. балл по школе 2020-2021	Средн. балл по школе 2021-2022	Средний балл по муницип. 2021-2022	Средний балл по краю 2021-2022
русский язык	6	10	12	63	68	66,17	63,58	65,97
Математика Профильная	3	5	6	29	57	56	48,65	51,47

Математика Базовая	-	-	7	-	-	4,14	4,07	4,04
Биология	4	1	2	40	57	44	44,96	48,05
Обществознание	2	4	4	47,5	60	72	56,78	57,80
Физика	1	2	-	44	47	-	-	-
Химия	2	-	1	48	-	44	40,47	50,94
История	1	1	1	37	79	54	53,65	57,18
География	-	1	-		62	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	60	57,33	55,81

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на оптимальном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий, ВПР;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2022 – 2023 учебный год

1. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план повышения результативности и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Продолжить реализацию системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3.2.2 Воспитательная работа

Социальный паспорт МБОУ «ШАХОВСКАЯ СОШ» на 2021-2022 учебный год

Общая численность учащихся на начало учебного года:	284
Гендерный состав учащихся:	мальчики-153 девочки-131
из них на учете в ПДН:	1
из них на учёте КДН и ЗП	2
из них на внутришкольном учете:	8
Количество многодетных семей:	37 в них детей 74
Количество неполных семей:	62 в них детей 82

только мать:	54 в них детей 65
только отец:	8 в них детей 11
Количество опекунских семей	5
Количество детей, находящихся под опекой	7
Количество семей СОП	5
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	1
16.Сведения о здоровье детей кол-во:	
1) здоровые дети (1 группа здоровья)	149
2) дети с хроническими заболеваниями	129
3) дети инвалиды	6

- Увеличилось количество учащихся 13 человек.
- Увеличилось количество детей состоящих на учете (на 4 человека)
- Увеличилось количество неполных семей

Характеристика системы воспитательной работы

В 2022-2023 году воспитательная работа учреждения осуществляется согласно Программы воспитания МБОУ «Шаховская СОШ». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Взаимодействие с социумом:

МБОУ «Шаховская СОШ» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада учреждения:

1) Сельский дом культуры (творческие объединения, организация совместных

Ф.И учащегося/ участника конкурса	Ф.И.О учителя	Название олимпиады/конкурса	Уровень (районный, краевой, федеральный)	Форма участия (очная/заочная)	Результат
-----------------------------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------	-----------

- праздников, концертов)
- 2) Администрация Шаховского сельского совета (организация акций, субботников, общесельских событий)
 - 3) Совет ветеранов (проведение гражданско-патриотических мероприятий «Вахта Памяти», «День победы», «День пожилого человека», месячники милосердия)
 - 4) Районный ДЮЦ (дополнительное образование учащихся, конкурсы, Форумы, Слеты)
 - 5) Районная ДШИ (дополнительное образование учащихся)
 - 6) Павловская спортивная школа (дополнительное образование учащихся, соревнования)
 - 7) Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций (участие в профильных программах)
 - 8) Ресурсный центр РДШ (реализация деятельности согласно регионального плана, профильные смены), Региональное отделение РДДМ
 - 9) Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ (реализация деятельности согласно регионального плана, профильные смены)
 - 10) Алтайское региональное отделение ВОД Волонтёры Победы (реализация деятельности согласно регионального плана, профильное обучение, муниципальные и краевые акции)
 - 11) Краевые учреждения культуры (музеи, театры)
 - 12) ЦРБ (профилактические и здоровьесберегающие мероприятия)

Наличие обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований:

Ващев Вячеслав Медведева Мария	Мурга И.В. Панова Н.Ю	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»	районный	заочная	2 место 3 место
Мадоян Лилия Толкачёв Семён	Панова Н.Ю Журкина Е.В	Фотоконкурс «Красота Павловской земли»	районный	заочная	2 место 3 место
Ковалёва Милана Кошелёв Степан	Мурга И.В. Лушкова Ю.В	«Экологический рисунок»	районный	заочная	1 место 3 место
Кошелёв Степан	Лушкова Ю.В	«Экологический рисунок»	краевой	заочная	2 место
Овчинникова Виолетта	Коломеец Н.Ю	«Пожарная ярмарка»	районный	заочная	3 место
Литуева Анастасия	Ващева А.В	«Волонтёр года»	районный	заочная	2 место
Левицкая Дарья	Ващева А.В	«Волонтёр года»	районный	заочная	Победитель
Левицкая Дарья	Архипова А.А.	Без срока давности	Районный	заочная	1 место 3 место
46	Коломеец Н.Э.	«Новогоднее путешествие вокруг света»	краевой	заочная	Победитель
Волонтёрский отряд «Волонтёры Победы»	Ващева А.В	«Волонтёр года»	районный	заочная	1 место
Волонтёрский отряд «Бумеранг»	Ващева А.В	«Волонтёр года»	районный	заочная	1 место
Литуева Анастасия	Гегбардт М.С	«Волонтёр года»	районный	заочная	2 место
Левицкая Дарья	Игнатьева И.О	«Волонтёр года»	районный	заочная	1 место
Сборная школы	Щеголькова Ю.А.	Первенство района по баскетболу	районный	очно	1 место (юноши) 3 место (девушки)
Сборная школы	Щеголькова Ю.А.	Первенство района по волейболу	районный	очно	
Попов Дмитрий	Лушкова Ю.В	“Сибириада”	краевой	заочная	1 место
Зотов Семён	Журкина Е.В	Фотоконкурс «Окно в природу»	районный	заочная	3 место
Ли Ева	Мурга И.В.	“От идеи до проекта”	районный	заочная	3 место
Групповая работа 2Б	Журкина Е.В				2 место
Ли Ева	Мурга И.В.	“Рождественская звезда”	районный	заочная	2 место
Зотов И.	Пахорукова И.С				1 место

Создание условий для развития детского и молодежного движения

	2019-2020	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
--	-----------	------------------	------------------	-----------

	уч.год			уч.год
Условия развития детского и молодежного движения	-Совет Лидеров РДШ -Лидеры классного самоуправления РДШ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ - Объединения дополнительного образования - Проведение школы актива (1 раза в год) -Участие в районных и краевых школах актива - Участие в Слётах и форумах детских объединений	Совет Лидеров РДШ -Лидеры классного самоуправления РДШ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - Участие в Слётах и форумах детских объединений	Совет Лидеров РДШ -Лидеры классного самоуправления РДШ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - Участие в Слётах и форумах детских объединений	- Совет старост -Лидеры классного самоуправления РДШ (РДДМ) -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - Участие в Слётах и форумах детских объединений - Создание первичного отделения РДДМ

3.2.3 Дополнительное образование

В учреждении функционируют объединения дополнительного образования:

1.	Отряд ЮНАРМИЯ «Сибирские богатыри»	Плешкова О.И.	4-11 класс	30
2.	Волонтерский отряд «Бумеранг»	Ващева А.В.	5-11 класс	15
3.	Спортивный клуб «Высота»	Плешкова О.И.	5-11 класс	15
4	Отряд Волонтеры Победы «С Победой в сердце»	Ващева А.В.	8-11 класс	8
5	Школьная служба примирения «Согласие»	Геггардт М.С.	5-11 класс	10
6	Совет лидеров	Лушкова Ю.В.	5-11 класс	8

Кроме этого учащиеся посещают объединения дополнительного образования за пределами школы и села:

Художественное отделение ДШИ – 27

Отделение хореографии ДШИ, Вокал СДК – 86 чел

Бассейн – 3 чел

Футбол – 2 чел

Единоборства – 12 чел

Музыкальная школа – 1

Театр моды – 1

Кванториум – 1

художественна гимнастика – 1

ипподром – 1

воскресная школа – 1

Занятость в объединениях дополнительного образования 62%, из них 34% посещают дополнительные объединения в других учреждениях.

Все ТО имеют программу обучения и учебный план, фиксация посещения ТО учащимися происходит в журнале дополнительного образования.

3.3 Качество предметной подготовки

результаты независимой оценки качества (ВПР)

Диагностические проверочные работы по итогам 2021-2022 учебного года проводились в марте 2022 учебного года только в 11 классе в режиме апробации.

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	15488 9	3,6 6	38, 5	42,6 1	15, 24
Алтайский край	551	8553	4,6 1	41, 94	40,4 2	13, 04
Павловский муниципальный район	12	171	0	29, 82	49,7 1	20, 47
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		10	0	30	70	0

ВПР 2021 Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2764	32, 89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4975	59, 21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	664	7,9

Всего	8403	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	16, 37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	81, 29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,3 4
Всего	171	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	10 0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	10 0

ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	14361 5	3,77	31, 08	44, 8	20,34
Алтайский край	544	8321	5,36	34, 42	43, 77	16,45
Павловский муниципальный район	12	172	1,16	29, 07	44, 19	25,58
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		8	0	25	50	25

ВПР 2021 Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2494	30, 23

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5097	61,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	658	7,98
Всего	8249	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	82,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,65
Всего	172	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Алтайский край	552	8605	4,4	27,63	44,55	23,18
Павловский муниципальный район	12	165	0	19,39	39,9	41,21
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		7	0	0	42,86	57,14

ВПР 2021 Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	

Максимальный первичный балл:		32	
Дата:		01.03.2021	
Группы участников		Кол-во участников	%
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2780	32,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4933	58,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		734	8,69
Всего		8447	100
Павловский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		35	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		119	72,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		11	6,67
Всего		165	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	28,57
Всего		7	100

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	19365 9	2,59	24	48,06	25,35
Алтайский край	563	8969	3,72	26,84	47,71	21,73
Павловский муниципальный район	12	165	0	18,79	49,09	32,12
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		10	0	20	70	10

ВПР 2021 История 11				
Сравнение отметок с отметками по журналу			История	
Предмет:			21	
Максимальный первичный балл:			01.03.2021	
Дата:			Кол-во участников	%
Группы участников				
Алтайский край				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2563	29,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5319	60,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			935	10,6
Всего			8817	100
Павловский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			23	13,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			134	81,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8	4,85
Всего			165	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			10	100

ВПР 2021 География 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:		География					
Максимальный первичный балл:		21					
Дата:		15.03.2021					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		10871	176783	1,544	22,148	51,8	24,52
Алтайский край		525	8794	1,9	27,6	50,5	19,7

			8	9	5	9
					44	47
Павловский муниципальный район	12	179	0	7,82	,69	,49
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"			8	0	0	50

ВПР 2021 География 11			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		География	
Максимальный первичный балл:		21	
Дата:		15.03.2021	
Группы участников		Кол-во участников	%
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3082	35,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5022	57,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		632	7,23
Всего		8736	100
Павловский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		25	13,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		138	77,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		16	8,94
Всего		179	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		8	100

ВПР 2021 Английский язык 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Английский язык					
Максимальный первичный балл:		32					
Дата:		01.03.2021					
Группы участников		Кол-	Кол-	2	3	4	5

	во ОО	во участ нико в				
Вся выборка	7637	11972 3	6,66	24, 66	39, 4	29, 28
Алтайский край	388	6314	11,6 5	29, 07	37, 39	21, 89
Павловский муниципальный район	10	141	3,55	23, 4	47, 52	25, 53
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		8	0	0	25	75

ВПР 2021 Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2423	38, 84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3322	53, 25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	493	7,9
Всего	6238	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	24, 11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	71, 63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,2 6
Всего	141	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	10 0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	10 0

Выводы:

Процедура организации и проведения ВПР в учреждении прошла в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. В учреждении проведены все запланированные ВПР в 11 классе-6 ВПР в режиме апробации. На всех

оценочных процедурах присутствовали общественные наблюдатели. Результаты обучающиеся продемонстрировали стабильные с небольшими колебаниями и в сторону повышения результата по биологии и понижению результата по химии.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБОУ «Шаховская ООШ» самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Перерыв между уроками составляет 10 – 20 минут. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план

Учреждение продолжает использовать в работе УМК «Школа России», обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021-2022 учебный год учитывает познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, обеспечивает индивидуальный характер образования школьника и образовательный интерес у учащихся и их родителей.

Требования реализуемых программ по предметам выполняются в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранением линии УМК, преемственности в обучении по уровням и классам.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОО и заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в классных журналах.

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами.

Предметы учебного плана обеспечены полным комплектом рабочих программ, утвержденных приказом директора школы. Внеурочная деятельность организуется в

таких формах как кружки, научное общество, соревнования, игры, воспитательные мероприятия и т. д.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов. Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2016	Год выпуск а 2017	Год выпуск а 2018	Год выпуск а 2019	Год выпуска 2020	Год выпуск а 2021	Год выпуск а 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию							
Основное общее образование	24	16	24	21	33	17	24
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %)							
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	4(16,6%)				16 (48,4)	7(41%)	12(50%)
- Квалифицированные рабочие, служащих -специалистов среднего звена	4(16,6%)	9(56.2%)	12(50%)	10(47,6)			
Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	16(66,6%)	3(18.7%)	12(50%)	9	17(51,6%)	8 (47%)	12(50%)
Среднее общее образование:	7	12	11	3	13	10	12

Поступили в ВУЗы	4	5	3	2	4	7	5
Поступили в СПО	3	7	7	1	8	2	7
Призваны в армию	-	-	1	0	1	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	1	-
Итого	31	28	35	24	46	26	36
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	1	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	1	-

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «Шаховская СОШ» стабильно высокая обучающиеся показывают достаточно хороший уровень знаний при прохождении дальнейшего обучения. По результатам психологической и социальной диагностики выпускники в достаточной степени готовы к продолжению обучения .

Раздел 6.Кадровое обеспечение

-Укомплектованность кадрами-100%

-Динамика доли специалистов в учреждении с первой и высшей квалификационной категорией

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 16(школа 14, ДГ-2),. Соответствие занимаемой должности – 2 (школа-1). Из трех не аттестованных педагогов один педагог обучается в БГПК, один педагог работает второй год в должности, один педагог находится в декретном отпуске.

Высшая КК 14-15 уч.год-2; 15-16 уч.год-2, 16-17-2(стабильно),17-18-3(увеличение),18-19-4 (увеличение),19-20-4 (стабильно);20-21-4 (стабильно),21-22-4 (стабильно);
Первая КК 14-15 уч.год-12 ; 15-16уч.год-15,16-17-15 (стабильно),17-18-14 (снижение за счет повышение квалификационной категории),18-19-14 (стабильно),19-20-14(стабильно);20-21-16(увеличение);21-22-16 (стабильно)

-Профессиональное образование:

Количество педагогических работников на начало 2021-2022учебного года составило 28 педагогов (включая группы детского сада), из них высшее образование имеют 21 человек (75%), среднее профессиональное –7человек (25%). В данном учебном году один педагог продолжает обучение с колледже.

-Курсы ПК

Пройдены согласно утвержденному графику

-Обобщение собственного педагогического опыта

☛ РМО: август-8 человек

☛ Участие в реализации педагогических проектов: нет

-Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Участия не принимали

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами. Базовое образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив учреждения достаточно молодой, стабильный. Текучести кадров не наблюдается.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации. В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В школе работает 5 методических объединений. В состав объединения учителей начальных классов входят воспитатели дошкольных групп.

Количество педагогов ОО-28

Количество педагогов, реализующих современные образовательные технологии- 28

Данные об учителях, реализующих технологии:

Технологии и	Кол-во учителей ОУ, реализующих технологию	Воспитатели дошкольных групп		Учителя начальных классов		Учителя основной и старшей школы	
		ФИО воспитателей осваивающих технологию	ФИО воспитателей успешно реализующих технологию	ФИО учителей, осваивающих технологию	ФИО учителей, успешно реализующих технологию	ФИО учителей, осваивающих технологию	ФИО учителей, успешно реализующих технологию
Системно-деятельностный подход	28	Карнаухова Олеся Юрьевна	Журкина Галина Александровна	Лушкова Юлия Викторовна	Арашина Марина Владимировна	Пушкарев а Людмила Владимировна Санаева Ирина Владимировна	Рыбалко Галина Александровна Архипова Александра Александровна
Метод проектов	28		Акулич Ирина Викторовна	Лушкова Юлия Викторовна	Панова Наталья Юрьевна	Лейднер Анастасия Сергеевна Плешкова Оксана Ивановна	Игнатьева Ирина Олеговна Ващева Антонина Владимировна

Дистанционное обучение	1			-	-	-	Грачева Лариса Викторовна Теплова Нина Николаевна
ИКТ	20			-	-	Суховеркова Елена Викторовна	Пушкарев а Людмила Владимир овна

Практически все учителя активно участвуют в сетевом взаимодействии педагогов, в виде вебинаров, через создание своих страниц на школьном сайте и других профессиональных сайтах, создание собственных сайтов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточная активность и инициативность членов методического совета в вопросах работы в инновационном режиме, режиме эксперимента
- учителями школы слабо ведется работа по обмену опытом: недостаточно семинаров для учителей внутри школы, мало публикаций, хотя есть творческие наработки.
- в основном работа по изучению, обобщению и трансляции педагогического опыта ведется через тематические педсоветы, посещение семинаров и других мероприятий школы, округа.
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

Рекомендации:

- Руководителям ШМО провести анализ результативности участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, учесть в планировании работы ШМО методические затруднения учителей при подготовке учащихся к олимпиадам.
- Продолжать работу над совершенствованием системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности, ликвидации профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу с учителями по представлению своего опыта работы в районе, округе, на семинарах, в виде публикаций.

Раздел 8. Материально-техническая база

Анализ материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
	2022
- физики	+

– химии	+
– биологии (естествознания)	+
– информатики и ИКТ	+
– начальных классов	+
– лингафонных кабинетов	-
– другие учебные кабинеты (указать): русский язык, математика, история	+
– лабораторий	-
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
– кабинетов обслуживающего труда	+
– учебных мастерских	-
– актового зала	-
– спортивного зала	+
– бассейна	-
– стадиона, другое (указать)	+

Организация образовательного процесса школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности, санитарно - гигиеническими и противопожарными правилами.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, медиапроекторами, один кабинет МФУ и интерактивной доской, что помогает педагогам в решении учебных и учебно-практических задач. Частично кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием и интерактивными пособиями для учащихся. Оснащённая компьютерной техникой медиатека, обеспечивает свободный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Интернет, тем самым созданы условия для свободного самовыражения школьников через школьный сайт и различные форумы. Также в медиатеке предусмотрена возможность просмотра видео и DVD фильмов.

В школе специализированы и оборудованы кабинет химии, получено оборудование кабинета биологии, частично оборудован кабинет физики. В соответствии с СанПиН кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские для хранения оборудования и необходимых для проведения практических и лабораторных работ препаратов, а также оборудованы техническими средствами обучения и компьютерной техникой, имеется выход в сеть Интернет. Модернизирована материально-техническая базы за счёт создания на базе этих кабинетов центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста». Учащиеся начальных классов имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности цифровое учебное оборудование.

С двенадцати компьютеров в компьютерном классе обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, соблюдается контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным и используется лицензионное оборудование. Наличие интерактивной доски в кабинетах информатики и истории способствует внедрению электронного содержания учебного материала и мультимедийных материалов в процесс обучения. Так же интерактивной доской оборудован один кабинет начальных классов.

АРМ функционируют в кабинетах русского языка, математики, истории. Компьютерами и медиапроекторами оснащены и все кабинеты в школе.

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной спортивной деятельности в школе имеется спортивный зал общей площадью 337 кв. м., предусмотрены комнаты для переодевания для девочек и мальчиков. Каждая такая комната оборудована туалетом. Оборудованы так же места для хранения одежды и портфелей. При спортивном зале имеется инвентарная комната размером 12 кв.м. для хранения спортивного инвентаря и оборудования. Спортивный зал снабжен дополнительным эвакуационным выходом. Имеется необходимый для занятий спортивный инвентарь, за исключением инвентаря для прыжков (конь гимнастический малый, бревно гимнастическое напольное, бревно гимнастическое высокое, козел гимнастический, планка для прыжков высоту, стойка для прыжков в высоту). Отсутствует оборудование для проведения уроков ОБЖ (индивидуальные перевязочные пакеты, фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи, респираторы, противохимические пакеты, носилки санитарные, макеты местности, макеты жилых и промышленных зданий, макеты газовых и респираторов в разрезе, тренажер для оказания первой помощи).

Ежедневно учащиеся и сотрудники получают горячее питание в школьной столовой, в которой имеется всё необходимое для приготовления полноценных обедов.

Наличие профессиональной музыкальной аппаратуры позволяет проводить школьные мероприятия на высоком уровне.

Многофункциональные устройства дают возможность различными способами обрабатывать и хранить информацию на бумажных и электронных носителях.

Имеющееся материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет широко использовать информационные технологии в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Ежегодный анализ имеющегося ресурсного обеспечения школы, позволяет определить необходимое ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Перераспределение внутренних ресурсов даёт возможность доступа школьникам всех ступеней обучения к необходимым ресурсам школы.

Вместе с тем, для полного материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо:

- дооборудование кабинета физики устройствами и приборами для выполнения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента;
- дооснащение спортивного зала спортивным инвентарём

Выводы и рекомендации по разделу

100%-ая укомплектованность необходимыми учебными пособиями и учебно-наглядным оборудованием для реализации задач образовательных программ. Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам эстетики и комфорта, обеспечивают насыщенную визуальную, комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает, согласно приказу по учреждению, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Внутренний мониторинг автоматизирован при помощи системы АИС «Сетевой край. Образование». В школе ведется только электронный журнал. В текущем учебном году учреждение принимало участие в следующих мероприятиях оценки качества образования:

- Независимая оценка качества образования
- Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Анализ внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть творческих объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, учебных и элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

- внедрение новых, передовых методов и приемов в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- сохранение здоровья обучающихся;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся и сформированности УУД;
- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- выполнение решений педагогических советов, методического совета, совещаний при директоре.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, проверкой знаний учащихся.

Администрацией школы посещено 82 урока. Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе большинства учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и т.д.;
- в основном самостоятельные работы носят эвристический характер;
- отдельными учителями ведется работа по обучению учащихся самоконтролю и самоанализу учебной деятельности;
- недостаточно уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя;
- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не используется в полном объеме ТСО, наглядность, предметные экскурсии;
- перестали обращать внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- у отдельных учителей отмечается слабо продуманная система опроса учащихся на различных этапах урока, что приводит к необъективности оценивания знаний учащихся и низкой накопляемости отметок в классном журнале.

Классно-обобщающему контролю традиционно проводился в 1, 4, 5, 9, 11 классах. Непосредственно проверялось качество знаний учащихся, качество работы учителей, классных руководителей, а также психологическая атмосфера в коллективе класса, уровень подготовки к итоговой аттестации.

Целью классно-обобщающего контроля в 5 классе являлась преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием. В целом адаптация 5-классников в среднем звене прошла успешно. Среднее значение показателя тревожности соответствует возрастной норме. Для смягчения прохождения 5-классниками возрастного кризиса и конструктивного выхода из него необходимо организовать профилактические занятия на протяжении учебного года, проводить индивидуальную работу с учащимися, у которых выявлен явный уровень дезадаптации в системе: ученик - учитель - классный руководитель - родитель.

Анализ уровня обученности и уровня подготовленности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в результате классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах, показал, что учащиеся освоили программу федерального государственного образовательного стандарта. В этом году

отсутствуют пропуски уроков без причин. На уроках, наряду с изучением нового материала, учителя-предметники осуществляют повторение материала за курс основной и средней школы, тем самым готовя учащихся к итоговой аттестации по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике, химии. Учителя много внимания уделяют индивидуальной работе на уроках, используя при этом различные виды дифференцированной работы.

За прошедший учебный год администрация неоднократно проводила проверки школьной документации, так например электронные классные журналы проверялись не реже чем один раз в четверть и по итогам года. Проверки выявили нарушения классными руководителями и учителями предметниками нормативных документов по регламенту работы с электронным классным журналом:

- несвоевременно отмечаются темы учебных занятий и не вовремя выставляются оценки за итоговые работы,

Итоги проверок обсуждались на методических совещаниях, проводились индивидуальная работа с учителями, классными руководителями.

Персональный контроль был направлен на изучение, анализ педагогической деятельности, оказание методической помощи молодым педагогам и учителям, выходящим на аттестацию.

В ходе тематического контроля был выявлен уровень сформированности основных УУД и общеучебных умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Состояние работы коллектива над методической темой, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, уровень подготовленности учащихся к прохождению ГИА, индивидуальная работа учителя, с неуспевающими по предмету и с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности, работа с одарёнными детьми.

План внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год выполнен.

Выводы:

Анализ результатов различных видов внутриучрежденческого контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и учащимися, своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать. Внутриучрежденческий контроль дисциплинирует учителей и учащихся, являясь в то же время источником информации.

В процессе внутриучрежденческого контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю, классному руководителю.

Эффективное проведение внутриучрежденческого контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют различные подходы к преподаванию предметов учебного плана;
- Учебные курсы, факультативы и элективные курсы (во всем своем многообразии) позволяют удовлетворить запросы участников образовательного процесса и направлены на индивидуализацию обучения;
- Наблюдается повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда;

Анализ деятельности МБОУ «Шаховская СОШ» (дошкольный уровень) за 2021-2022 учебный год (руководитель ШМО воспитателей приложение 3)

Содержание педагогической деятельности

Перед коллективом дошкольных групп в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождении аттестации (все педагоги аттестованы: 3 педагога первая квалификационная категория и один педагог высшая квалификационная категория);

2. Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных технологий (увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад).

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на основе воспитания заботливого отношения к собственному здоровью.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров).

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

- Педагогами дошкольного уровня образования были посещены все заседания РМО;
- в дошкольных группах были организованы и проведены выставки творческих работ по темам: осенняя выставка работ из природного материала «Осенние фантазии», выставка семейного творчества «Новогодний сувенир», выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка, милая моя!».

- праздники: «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки».

Воспитанники в течение года принимали участие в олимпиадах на сайте Инфоурок: Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что не все сотрудники дошкольных групп занимают активную жизненную позицию в отношении социальной значимости участия в мероприятиях различного уровня.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по УВР, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Но в условиях сложной эпидемиологической ситуации основная работа с родителями строилась в индивидуальном порядке с использованием дистанционных технологий.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Но оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Работа по самообразованию педагогами осуществляется **бессистемно**.
- низкий уровень детского развития по таким ценностным ориентирам как: овладение способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками и способность управлять своим поведением и планировать действия.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольных групп через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности педагогов на сайте учреждения и образовательных порталах;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

▪ Внедрение в педагогический процесс дошкольных групп новых современных технологий.

▪ Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
Таким образом определена стоит продолжить работу по достижению цели: **«Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе».**

Поставлены задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию различных форм совместной деятельности с семьями воспитанников.
2. Создать педагогические условия для реализации форм, методов и приёмов социально-коммуникативного развития ребёнка.
3. Усовершенствовать работу по патриотическому воспитанию через формирование этнокультурной компетентности дошкольника.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 96,7%(сохраняется тенденция снижения).
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить реализацию образовательного потенциала учащихся с низким уровнем школьного благополучия и рисками школьной неуспешности. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
3. Скорректировать работу по преемственности на основных уровнях образования.
4. Учителям-предметникам отслеживать результативность освоения ООП обучающимися в динамике.
5. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низким уровнем школьного благополучия и рисками школьной неуспешности, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
6. ШМО изучить современные технологии обучения, что способствует формированию благоприятной мотивационной среды учреждения
7. Руководителям ШМО провести методические консультации по результатам ВПР;
8. Руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла Н.Н.Тепловой ,совместно с педагогом наставником молодого педагога А.А.Архиповой скорректировать для Е.В. Суховерковой индивидуальный маршрут по устранению профессиональных дефицитов до 31 августа 2022г.;

9. Учителям-предметникам отдельное внимание обратить на коммуникативные УУД в части оформления устного ответа обучающихся, требовать согласованного, логического, полного ответа и умение его оформлять письменно;