

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
села Шахи Павловского района Алтайского края

Рассмотрено Управляющим Советом
Учреждения
Протокол № 4 от 15.03 2024

Утверждаю
Директор МБОУ Г.А.Рыбалко
Приказ № 40 от 15.03 2024г..



Отчет

о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Павловского района Алтайского края

Шахи 2024

Председатель комиссии _____ Г.А.Рыбалко

Члены комиссии: _____ И.О.Игнатьева

_____ А.В..Рудакова

_____ А.В. Ващева

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Рыбалко Галина Александровна	Директор	Финансово-хозяйственная деятельность и система управления школой
Игнатьева Ирина Олеговна	зам. директора по учебной работе	Учебная деятельность и методическая работа
Ващева Антонина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа
Селютин Лариса Юрьевна	Заведующий структурным подразделением дошкольного отделения	Деятельность дошкольных групп

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

СПРАВКА

о переименованиях

муниципального общеобразовательного учреждения
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

1. Шаховская семилетняя школа.

Решением Павловского Райисполкома от 27.06.1960 г № 156 «О реорганизации семилетней Шаховской школы в восьмилетнюю»

2. Шаховская средняя школа.

Решением исполнительного комитета Павловского районного Совета народных депутатов от 24 марта 1981г №58 « О реорганизации Шаховской восьмилетней школы в среднюю».

3. Муниципальная Шаховская средняя(полная) школа общего образования.

В 1994 г Постановлением Администрации Павловского района №109 от 17.02.1994 года зарегистрирована как муниципальная Шаховская средняя (полная) школа общего образования как за № 212.

4. Муниципальная Шаховская средняя общеобразовательная школа.

Постановление № 22 от 16 января 1997г. «О внесении изменений в номенклатуру видов учреждений образований»

5. «Муниципальная Шаховская средняя общеобразовательная школа».

Приказом № 52 п.3 Комитета Администрации Павловского района по образованию от 20 августа 2001г «О внесении изменений в номенклатуру видов учреждений образования» зарегистрирована как «Муниципальная средняя общеобразовательная школа».

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа».

Приказ № 798 от 11.06.2004г комитета администрации края по образованию «О выдаче свидетельство государственной аккредитации»

7.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"

Приказ Комитета по образованию Администрации Павловского района №413 от 18.11.2011 года

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Рыбалко Галина Александров на	Высшее Учитель физики информатики и ВТ	18	27	соответствие	первая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
2	Зам. директора по УВР	Игнатъева Ирина Олеговна	Высшее Учитель истории и граждановеден ия	14	22	соответствие	высшая
3	Зам. директора по ВР	Ващева Антонина Владимиров на	Высшее Учитель математики	9	14	соответствие	первая

1.3 Общие сведения об организации

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 7 апреля 2021г.

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 12 января 2015г.

ОГРН 1022202363369

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 001714920 дата регистрации 15 октября 2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 00799082 дата регистрации 22 февраля 2002

ИНН 2261006120

3 Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

4 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____

дата _____

5 Договор с учредителем:

Учредитель: комитет по образованию и молодежной политике Администрации

Павловского района дата подписания договора 12 мая 2006г.

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22 Л 01 № 0000990 регистрационный № 171

дата выдачи 21 марта 2014 года срок действия бессрочно

7 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А001 № 0000788 регистрационный № 577

дата выдачи 25 ноября 2014 года срок действия до 25 ноября 2026 года

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Дошкольного образования, приказ № 194 от 29.08.2023
Начального общего образования, приказ №176 от 28.08.2023
Основного общего образования, приказ №176 от 28.08.2023
Среднего общего образования, приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, приказ 150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), приказ №150 от 08.06.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТМНР (вариант 3.4.), приказ №150 от 08.06.2023

Выводы:

Представленные нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте учреждения.

Структура и органы управления

Постановлением Администрации Павловского района от 15.05.2015 №61 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик».

Учреждение имеет дошкольные группы, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дошкольные группы действуют на основании Положения о дошкольных группах МБОУ "Шаховская СОШ"

Место нахождения дошкольных групп:

659016, с. Шахи Павловского района Алтайского края, улица Алтайская, 14А

Адреса официального сайта в сети "Интернет" дошкольные группы не имеют.

Руководство Учреждением осуществляет Рыбалко Галина Александровна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности директора 12 лет контактный телефон 34-3-53, адрес электронной почты: schachschooll@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Игнатьева Ирина Олеговна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя 14 лет контактный телефон 34-2-95, адрес электронной почты: ignatjewa-2011@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе Ващева Антонина Владимировна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя 9 лет контактный телефон 34-2-95, адрес электронной почты: raw1986@ya.ru

Органы управления



Состав управляющего совета

Председатель: Бондарчик Елена Васильевна

Члены родительской общественности:

Попкова Светлана Викторовна

Колтакова Светлана Николаевна

Медведева Ольга Владимировна

Литуева Наталия Фёдоровна

Крюкова Ирина Валерьевна

Маслова Полина Владимировна

Представители педагогического состава:

Рыбалко Галина Александровна – директор учреждения

Ващева Антонина Владимировна – учитель математики

Пушкарева Людмила Владимировна – учитель химии

Панова Наталья Юрьевна – учитель начальных классов

Представители обучающихся:

Литуева Анастасия

Старцева Дарья

Нечунаева Александра

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Система управления

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной программы «Педагог профессионал – успешный педагог»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации;
- Программа профилактики неуспеваемости обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие подразделения: - методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- Библиотечно-информационный центр;
- психолого- медико педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики правонарушений

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролируемые функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения

Выводы и рекомендации: В целом структура МБОУ «Шаховская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений МБОУ «Шаховская СОШ» и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области образования.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Программа воспитания содержит модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные (как форма родительского собрания), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, общаться с педагогами, социально-психологической службой и администрацией учреждения для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, в организации экскурсий; в проведении ремонтных работ или подготовке школы к учебно-воспитательному процессу;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, том числе и дистанционное.

В связи с этим, в плане работы имеется модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями), в котором ежемесячно запланированы мероприятия с участием родителей.

Системная работа с семьями СОП осуществляется согласно МИПР, с фиксацией в дневнике педагогических наблюдений.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования происходит через:

- родительские собрания;
- сайт учреждения;
- чаты учебного аккаунта Сферум.

Доступ к локальным нормативным актам предоставлен через сайт образовательной организации.

Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм: Согласно пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся 1-4-х классов (113 человек) обеспечиваются бесплатным горячим завтраком. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (21 человек) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием на основании статьи 79 № 273-ФЗ часть 7.2. На период дистанционного обучения учащиеся с ОВЗ обеспечиваются продуктовыми наборами ежемесячно. Обучающимся с ОВЗ на дому (4 человека) бесплатно предоставляется продуктовый набор ежемесячно. Согласно Постановления Администрации Павловского района от 10.11.2022 г.

№

1185

"О дополнительных мерах социальной поддержки семей военнослужащих" с изменениями от 12.05.2023 г. № 1076 и от 15.01.2024 №24, **3 обучающихся и два воспитанника дошкольных групп получают бесплатное питание. Воспитанники бесплатный присмотр и уход.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний. 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательного учреждения проводилась через независимую оценку качества образования.

В 2023 году учреждение не принимало участие в процедуре независимой оценки качества образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Показатель		Количество	%
Всего классов		15	100
Всего обучающихся		296	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		132	44,5
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		143	48.3
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		21	7
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	296	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	5	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		10	3,3

Контингент обучающихся, в период с 2015 года по 2023 год- сохранен и постоянно увеличивается, в 2023 году количество обучающихся составляет 296 человек. Очевидна динамика прироста обучающихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	255 человек	270 человек	276 человек	296 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек	120 человек	121 человек	132 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек	129 человек	134 человек	143 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	26 человек	21 человек	21 человек	21 человек

	среднего общего образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 113	человек/ % 98/49,5	человек/ % 95/39	человек/ % 111/37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась	4 балл	3,71 балл	3,71 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась	3 балл	3.33 балл	3,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл	68 балл	66,17 балл	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29 балл	57 балл	56 балл	38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 1/4,1	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 1/4,1	человек/ % 2/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/% 1/33.3	человек/ %	человек/ %	человек/ %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)		0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 1/4,1	человек/ % 2/7,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/3	человек/ % 1/6,25	человек/ % 0/0	человек/ % 1/3,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 70/48,9	человек/ % 70/48,9	человек/ % 120/43,4	человек/ % 146/49,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 70/27,4	человек/ % 70/25,9	человек/ % 70/25,3	человек/ % 73/50
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/ 4.2	человек/ % 3/ 1,1	человек/ % 4/ 5,7	человек/ % 7/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/1,4	человек/ % 1/0,3	человек/ % 1/1,4	человек/ % 1/2

1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 16/6,2	человек/ % 21/7,7	человек/ % 21/7,6	человек/ % 21/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 10/3,9	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 26/10,1	человек/ % 21/7,7	человек/ % 21/7,6	человек/ % 21/7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя,	24	28	28	29

	инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/79,1	человек/ % 21/75	человек/ % 21/75	человек/ % 22/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/79,1	человек/ % 21/75	человек/ % 21/75	человек/ % 22/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/16,6	человек/ % 7/25	человек/ % 7/25	человек/ % 7/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/16,6	человек/ % 7/25	человек/ % 7/25	человек/ % 7/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/66,6	человек/ % 22/78,5	человек/ % 22/78,5	человек/ % 21/72,4
1.29.1	Высшая	человек/% 4/16,6	человек/ % 4/14,3	человек/ % 4/14,3	человек/ % 5/17,2
1.29.2	Первая	человек/% 12/50	человек/ % 18/64,2	человек/ % 18/64,2	человек/ % 16/55,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.30.	До 5 лет	человек/%	человек/	человек/	человек/

1		2/8,3	% 0/0	% 0/0	% 0/0
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/% 4/16,6	человек/ % 6/21,4	человек/ % 6/21,4	человек/ % 5/17,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/16,6	человек/ % 4/14,2	человек/ % 4/14,2	человек/ % 4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/16,6	человек/ % 6/21,4	человек/ % 6/21,4	человек/ % 5/17,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/% 23/95,8	человек/ % 28/100	человек/ % 28/100	человек/ % 27/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/% 23/95,8	человек/ % 28/100	человек/ % 28/100	человек/ % 27/93,1

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0	человек/ % 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	2,5кв. м	2,5кв. м	2,5кв. м	2,5кв. м

МБОУ «Шаховская СОШ» в 2022-2023 учебном году продолжала осуществлять работу на основе разработанных и реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все классы обучались по пятидневной рабочей неделе.

Данный режим работы обеспечивает выполнение учебных планов образовательных программ общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам, сохраняется

номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы.

2022-2023 учебный год завершился организованно, подведены итоги года.

Теоретическая и практическая части образовательных программ учреждения выполнены в полном объёме.

Движение учащихся за 2022 - 2023 учебный год

ФИО классного руководителя	К л.	Кол-во учащихся				Аттестовано			Обучало сь в течение периода детей		Качество знаний в %	Успеваемость в %	Пропущено дней	
		Начало периода	В течение периода	Прибыло за период	На конец периода	Аттестовано (без 1-го класса)	На «5»	На «4 и 5»	На «2» всего	С ЗПР (7.1)6.1.,5.1			С умственной отсталостью	вс ег о
Зайцева Е.С.	1а	20	-	-	20	-	-	-	2	-	-	-	73	73
Шпигер Е.Ф.	1 б	16	1	1	16	-	-	-	4	-	-	-	70	70
Мурга И.В.	2а	19	-	-	19	19	2	9	2	4	-	58	89	103
Яковлева Е.В.	2 б	18	-	1	19	19	-	12	-	1	1	67	104	114
Панова Н.Ю.	3а	17	-	-	17	17	2	6	1	4	-	47	94	114
Журкина Е.В.	3 б	17	-	-	17	17	-	5	-	4	-	29	107	70
Лушкова Ю.В	4	24	-	1	25	25	1	12	1	-	-	52	96	113
Итого по уровне	7 к	131	1	3	133	97	5	44	4	19	1	50	96	657
Проворная В.В.	5	30	-	1	31	31	1	15	-	1	-	52	107	172
Пахорукова И.С.	6а	18	-	1	19	19	2	9	-	1	-	58	105	105
Плешкова О.И.	6 б	17	-	1	18	18	-	5	4	-	-	28	78	100
Ващева А.В.	7	30	2	-	28	28	-	10	1	2	1	36	96	180
Щеголькова Ю.В.	8	26	1	-	25	25	-	1	2	-	1	4	92	135
Лейднер А.С.	9	25	2	2	25	25	-	8	1	-	-	32	96	120
Итого по уровне	6 к	146	5	5	146	146	3	48	8	4	2	35	94	814

Пушкарева Л.В.	1 0	13	1	3	15	15	1	3	2	-	-	2 7	87	21 9	219
Санаева И.В.	1 1	11	-	-	11	11	-	7	-	-	-	6 4	10 0	96	96
Итого по уровню	2 к	24	1	3	26	26	1	10	2	-	-	4 2	92	31 5	315
Итого по школе	1 5 к	30 1	7	11	305	269	9	10 2	1 4	23	3	4 1	95	17 86	1783= 6дн.

Начальные классы по итогам второй четверти окончили на «хорошо и отлично» 49 учащихся (на 4 больше чем в прошлом учебном периоде) стабильная успеваемость на данном уровне 96 в течение двух учебных периодов. Качество знаний составило 50%. Основное общее образование: 5-9 классы окончили по итогам первой четверти на «хорошо и отлично» 51 учащихся в прошлом учебном периоде 44 учащихся (на 7 человек больше) при успеваемости 94% в прошлом периоде 92%, данный уровень образования демонстрирует медленный рост. Качество знаний составило 35%. Районный процент успеваемости по итогам 2 четверти составил-94,6 при качестве знаний 41,9. Учреждение пока значительно отстает от муниципальных показателей.

Данные таблицы позволяют констатировать тот факт, что процент качества в начальных классах традиционно выше среднего по школе, но начинает выравниваться в сравнении с прошлым учебным годом .

Основное общее образование дает качество знаний ниже школьного на 14 при разнице в 6,5 % в прошлом учебном периоде. Причина низкого качества знаний у учащихся основного общего образования заключается в сложности формирования мотивов учения, низкого познавательного интереса учащихся. Следует применять систему дифференциации при опросах, проводить мониторинг динамики учебной деятельности учащихся, работать в соответствии с заложенными в рабочих программах требованиями к результатам обучения по предметам, не допускать нарушений критериального оценивания.

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 42% при успеваемости 92% (Бондарчик А. не аттестован по В и Ст., в виду многочисленных пропусков и Алабужев В. не явился на промежуточную аттестацию за полугодие). Успеваемость в районе 95,1% при качестве знаний 47,3%.

Сравнительные результаты за три года

год	успеваемость	Качество по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2019-2020	99,1	50,2	53	45	68.1
2020-2021	100	49,5	61,3	36,8	65,3
2021-2022	96,7	39	54,5	26	57
2022-2023	95	38	50	28	54,5

В школе организована и ведется дополнительная работа с обучающимися, имеющими высокую познавательную мотивацию, по подготовке к предметным **олимпиадам**.

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					0	9	2	1	6	1	6	25	25	0	2	8.00
Астрономия																0
Биология					0	0	4	3	6	2	2	17	17	1	2	17.65
География					0	0	2	2	4	1	1	10	10	0	0	0.00
Информатика					0	0	0	3	2	3	0	8	0	0	0	0
История					4	5	5	0	1	2	0	17	17	2	3	29.41
Литература					3	5	3	3	0	3	4	21	21	4	6	47.62
Математика				4	6	6	3	1	3	6	1	30	0	0	0	0
МХК																0
Немецкий язык					0	0	4	0	0	0	0	4	4	1	1	50.00
ОБЖ					0	0	0	3	2	2	2	9	9	2	2	44.44
Обществознание						2	6	0	3	3	2	16	16	2	5	43.75
Право									0	5	2	7	7	1	0	14.29
Русский язык				5	5	6	3	2	0	7	4	32	32	1	1	6.25
Техника, технологии и техническое творчество					1	3	1	1	0	0	0	6	6	1	3	66.67
Физика																0
Физическая культура					2	6	3	2	2	1	3	19	0	0	0	0
Французский язык																0
Химия							0	2	3	0	2	7	7	0	0	0.00
Экология									4	2	2	8	8	0	0	0.00
Экономика																0
Культура дома, дизайн и технологии					2	4	2	1	0	0	0	9	9	1	5	66.67
Робототехника																0
Информационная безопасность																0
Итоги																
Всего участий	0	0	9	2	4	3	2	3	3	3	3	245	188	16	30	24.47

Всего участников	007	10	13	14	8	16	11	10	89	74	11	19	40.54
------------------	-----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	-------

Выводы: По сравнению с прошлым годом очевидна отрицательная динамика результатов участия - победителей в этом году нет, в прошлом было двое. Вакушина Анастасия стала призером муниципального этапа по литературе.

Традиционно в течение учебного года обучающиеся участвовали во всероссийских конкурсах различной направленности: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру-математика для всех», «Чип», «Инфознайка», «Орленок» и других заочных предметных чемпионатах. Новым направлением стала участие в региональной олимпиаде по избирательному праву, где одна учащаяся стала призером и получила возможность принять участие в федеральном этапе данной олимпиаде и вошла в десятку призеров олимпиады.

Наличие обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований:

ФИ учащегося, участника олимпиады/конкурса	ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса	Уровень (краевой, федеральный, международный)	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Кайгородова Дарья	Петрова А.А.	ВСОШ	школьный этап	очная	призер
Ващев Вячеслав	Петрова А.А.	ВСОШ	школьный этап	очная	призер
Никольский Т.,	Журкина Е.В.	«Русский медвежонок»	федеральный	Заочная	Призёр на уровне школы.
Печкин Б.,	Журкина Е.В.	«Кенгуру»	федеральный	Заочная	Призёр на уровне школы.
Цвингер М., Мурзажанов М., Толкачев С.	Журкина Е.В.	Учи.ру «Культура вокруг нас»	федеральный	Заочная	Диплом победителя
Цвингер М., ПечкинБ.	Журкина Е.В.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Попова Ксения, Орлова Милана, Гебгардт	Гебгардт М.С.	Хакатон «Твое первое реактивное движение»	Краевой	очная	Победитель

Ирина, Тарасов Михаил, Старцев Руслан					
Борцов Владисла в Андрееви ч	Гегбард т М.С.	Конкурс медиапроектов «Web-дизайн»	Краевой	заочная	Призер
Антропов Артем Алексеев ич, Гегбардт Ирина Владимир овна	Гегбард т М.С.	«Окно в профессию»	Краевой	заочная	Призер
Вакушина Настя	Лейднер А.С.	ВСОШ обществознание	школьный	очно	Победи тель
Орлова Милана	Лейднер А.С.	ВСОШ обществознание	школьный	очно	призер
Зотова Даша	Лейднер А.С.	ВСОШ обществознание	школьный	очно	призер
Гегбардт Ира	Лейднер А.С.	ВСОШ обществознание	школьный	очно	призер
Гегбардт Ира	Лейднер А.С.	ВСОШ история	школьный	очно	Победи тель
Алабужев а Соня	Лейднер А.С.	ВСОШ история	школьный	очно	призер
Орлова Милана	Лейднер А.С.	ВСОШ история	школьный	очно	призер
Тарасов Миша	Лейднер А.С.	ВСОШ история	школьный	очно	призер
Щеголько ва Анжелика	Мурга И.В.	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	международн ый	заочная	победит ель
Ворончих ина Маргарит а	Мурга И.В.	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	международн ый	Заочная	призер
Полухина	Мурга	«Русский -	международн	Заочная	призер

Арина	И.В.	медвежонок языкознание для всех»	ый		
Гегбардт Наталья	Мурга И.В.	олимпиада «Безопасные дороги» Платформа «Учи.ру»	федеральный	заочная	победит ель
Глущенко Федор	Мурга И.В.	олимпиада «Безопасные дороги» Платформа «Учи.ру»	федеральный	заочная	победит ель
Литуева Анастаси я Евгеньевн а	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Панова Виктория Евгеньевн а	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Леонова Валерия Дмитриев на	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Гегбардт Ирина Владимир овна	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Каракули н Алексей Викторов ич	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Евсюкова Полина Игоревна	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	победит ель
Ивасенко Кристина Александ ровна	Щегольк ова Ю.А.	Орленок	международн ый	заочная	призер
Попова Ксения Алексеев	Щегольк ова	Орленок	международн ый	заочная	призер

на	Ю.А.				
Гесс Олеся Александровна	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Желиба Ульяна Евгеньевна	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Казеева Виктория Евгеньевна	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Середа Кирилл Андреевич	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Боровкова Полина Алексеевна	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Пилецкий Дмитрий Андреевич	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Старцева Дарья Сергеевна	Щеголькова Ю.А.	Орленок	международный	заочная	призер
Сысоев Глеб	Грачева Л.В.	Пою мое Отечество	районный	очная	Лауреат
Сысоев Глеб	Грачева Л.В.	Защитникам - Слава!	Всероссийского творческого конкурса	дистанционный	Лауреат 1 степени
Шулдяков Максим Вокальная группа «Камертон»	Грачева Л.В.	Восходящая звезда	Всероссийского творческого конкурса	дистанционный	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
Шулдяков Максим	Грачева Л.В.	Фестиваль патриотической песни	школа	очная	Гран при

Сысоев Глеб	Грачева Л.В.	Фестиваль патриотической песни	школа	очная	Гран при
Мамаев Степан	Грачева Л.В.	XVI Международная олимпиада «Знанио» в номинации МУЗЫКА	Международн ая	заочная	I
Денисова Лилия					II
Пергаева Полина					I
Распоном арева Василина					I
Глущенко Анна					II
Попов Дмитрий					II
Гесс Артем					I
Нестерен ко Даниил					II
Зенков Антон					
Карнаухо ва Екатерин а					Грачева Л.В.
Бандурко Варвара	I				
Ложкина Ева	I				
Дымова Ирина	II				
Середа Диана	II				
Галински й Павел	I				
Юрченко Алина	II				
Музаржан ова	I				
	II				

Махтоба Вертунова Кира Меркулова Маргарита Гущин Владимир Плешков Захар Никольская Влада Крюкова Валерия					I
Сысоев Глеб	Грачева Л.В.	«Олимп» II Всероссийский вокальный конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и отдельных исполнителей.	Всероссийский	дистанционный	Лауреат III степени
Сысоев Глеб	Грачева Л.В.	«Эхо войны. Победа»	районный	дистанционный	I место
Шулдяков Максим	Грачева Л.В.	«Эхо войны. Победа»	районный	дистанционный	I место
Шулдяков Максим	Грачева Л.В.	«Золотая нота»	районный	Очная	III место
Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Русский медвежонок»	федеральный	заочная	Победитель (1 место в школе) 3 место (район)
Медведева Мария	Панова Н.Ю.	«Русский медвежонок»	федеральный	заочная	Призёр (2 место в школе)

Данилов Денис	Панова Н.Ю.	«Финансовая грамотность»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Финансовая грамотность»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Шипулин Арина	Панова Н.Ю.	«Финансовая грамотность»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Забугина Татьяна	Панова Н.Ю.	«Финансовая грамотность»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Медведев Мария	Панова Н.Ю.	«Финансовая грамотность»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Бобров Артём	Панова Н.Ю.	Олимпиада по окружающему миру	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Железняк Антон	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Забугина Татьяна	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Горшкова варвара	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Мадоян Лилия	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Попова Мария	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Медведев Мария	Панова Н.Ю.	«Культура вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Медведев Мария	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Похвальная грамота

Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Данилов Денис	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Железняк Артём	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Тюнин Антон	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Борцов Марк	Панова Н.Ю.	«Безопасный интернет»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Тюнин Антон	Панова Н.Ю.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Данилов Денис	Панова Н.Ю.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Шипулина Арина	Панова Н.Ю.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Забугина Татьяна	Панова Н.Ю.	«Наука вокруг нас»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Екимов Максим	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Бобров Артём	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Железняк Антон	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Железняк Артём	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота

Мурга Александр	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Шипулина Арина	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Забугина Татьяна	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Попова Мария	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Похвальная грамота
Горшкова Варвара	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Медведева Мария	Панова Н.Ю.	«Безопасные дороги»	федеральный	заочная	Диплом победителя
Гегбардт Ирина	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	призер
Вакушина Анастасия	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	победитель
Ивасенко Карина	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	школьный этап	очная	участник
Гегбардт Ирина	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	районный этап	очная	участник
Вакушина Анастасия	Теплова Н.Н.	Олимпиада по немецкому языку	районный этап	очная	участник
Лидле Мария Нестеренко Даниил Попов Дмитрий Басаргина	Лушкова Ю.В.	Игровой математический конкурс «СмартКенгуру»	Международный	заочная	победитель призёр призёр участник участник

Анастасия Распоном арёва Василина Кошелёв Степан Мадоян Сусанна Туманов Данил Глущенко Анна Орлова Милена					к участник к участник к участник к участник к участник к
Нестеренко Даниил Басаргина Анастасия Распоном арёва Василина Глущенко Анна Иванов Никита Туманов Данил Кошелёв Степан Мадоян Сусанна Гесс Артём Пергаева Полина	Лушков а Ю.В.	Русский медвежонок	Международный	заочная	победитель призёр призёр

Нестеренко Даниил Пергаева Полина	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада Учи.ру по шахматам	Всероссийска я	заочная	победит ель победит ель
Кошелев Степан Распоном арёва Василина Пергаева Полина Лидле Мария Туманов Данил	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийска я	заочная	победит ель победит ель победит ель участни к участни к
Пергаева Полина Туманов Данил	Лушков а Ю.В.	Краеведческая онлайн- викторина “Открываем Курскую область”	Всероссийска я	заочная	победит ель участни к
Пергаева Полина Туманов Данил	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада на Учи.Ру “Наука вокруг нас”	Всероссийска я	заочная	победит ель победит ель
Пергаева Полина Туманов Данил	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада на Учи.Ру “Безопасный интернет”	Всероссийска я	заочная	победит ель победит ель
Пергаева Полина Туманов Данил Распоном арёва Василина	Лушков а Ю.В.	Онлайн- олимпиада на Учи.Ру “Культура вокруг нас”	Международн ый	заочная	победит ель участни к участни к

Пергаева Полина	Лушкова Ю.В.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Екатеринбург”	Всероссийская	заочная	победитель
Глущенко Анна	Лушкова Ю.В.	конкурс исследовательских работ “Юные исследователи Алтая”	Районный	очная	призер
Нестеренко Даниил Лобанов Максим Распономарёва Василина Зенков Антон Попов Дмитрий Пергаева Полина	Лушкова Ю.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике	Всероссийская	очная	участник участник участник участник участник участник
Вакушина А.	Архипова А.А.	ВсОШ по лит	Районный	Очная	Победитель
Панова В.	Архипова А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	Очная	Победитель
Старцева Д.	Архипова А.А.	ВсОШ по лит	Школьный	Очная	Победитель
Орлова М.	Архипова А.А.	ВсОШ по лит	Школьный	Очная	Призёр
Гebraгрд И.	Архипова А.А.	ВсОШ по РЯ	Школьный	Очная	Призёр
Храпова Н.	Архипова А.А.	ВсОШ по лит	Школьный	Очная	Призёр
Кайгородова Д.	Архипова А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Победитель (РУ)

Шулдяков В.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Призёр
Коваль Д.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Призёр
Геггардт И.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Победитель (РУ)
Паршина А.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Призёр
Алексеева Д.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Победитель (РУ)
Храпова Н.	Архипов А.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Заочная	Призёр
Старцева Д.	Архипов А.А.	«Без срока давности»	Всероссийский	Заочная	Победитель (РУ)
Литуева Анастасия	Игнатьева И.О.	«На страже закона»	Всероссийская ВГЮУ	очная	Призер
Старцева Дарья	Игнатьева И.О.	«На страже закона»	Всероссийская ВГЮУ	очная	Призер
Мамаева Арина	Игнатьева И.О.	«На страже закона»	Всероссийская ВГЮУ	очная	Призер
Данилов Роман	Игнатьева И.О.	Олимпиада по философии	Краевой	очная	Призер
Щеголькова Анжелика	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Горшкова Варвара	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Распономарева Василина	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Крюкова Валерия	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Бандурко Варвара	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Плешков Захар	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель

Пахорукова София	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	победитель
Кайгородова Дарья	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Майер Елизавета	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Попов Дмитрий	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Мамаев Степан	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Мурга Александр	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Медведева Мария	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Полухина Арина	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Вотчина Мария	Плешкова О.И.	Орленок	международный	заочная	призер
Вотчина Эвелина	Плешкова О.И.	«Время знаний»	международный	заочная	победитель
Мамаева А	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Победитель 1 место
Мамаева А	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	Муниципальный	заочная	Победитель 1 место
Храпова Н	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 2 место
Храпова Н	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	Муниципальный	заочная	Призер 2 место
Панова В	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 3 место
Панова В	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	Муниципальный	заочная	Призер 3 место
Керемшев А	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 3 место
Керемшев А	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	Муниципальный	заочная	Призер 3 место
Ноговицина В	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Победитель 1 место
Ноговицина В	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	Муниципальный	заочная	Победитель 1 место
Гесс Е	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 2 место
Середа К	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 3 место
Вотчина Э	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Победитель

					1 место
Ващев В	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Победитель 1 место
Литуев Б	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 2 место
Мурзажан оф Ф	Санаева И. В.	«Смарт Кенгуру»	школьный	заочная	Призер 3 место
Наговицна В 1 место, Литуева Н.1 место, Бодарчик А. 2 место, Шабалина Л.3 место, Толкачев С.1м, Ченских Д.2 место, Дроботушенко М.3 место	Пахорук ова И.С.	«Русский Медвежонок»	Всероссийский	заочная	1,2,3 места
Пахорук ова София	Пахорук ова И.С.	«Герой моей страны!»	Районный	очная	1 место
Литуева Настя	Пахорук ова И.С.	«Герой моей страны»	Районный	очная	1 место
Ващев Вячеслав	Пахорук ова И.С.	«Памяти павших будьте достойны!»	Всероссийский	заочный	1 место
Зотов Иван	Пахорук ова И.С.	«Мой единственный и неповторимый дед»	Районный	заочный	1 место
Ващев Вячеслав	Пахорук ова И.С.	Школьная олимпиада по литературе	Школьный	очный	1 место
Челянов Роман	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлана	Конкурс рисунков	Конкурс дошкольных	очная	2 место

	Владими ровна	«Зимняя сказка»	групп		
Новикова Евгения	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Бандурко Матвей	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Губанова Варвара	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Бандурко Матвей	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Попкова Виктория	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Гебгардт Артур	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место
Кудрявце в Сергей	Сяброва Светлан а Владими	Конкурс рисунков «На страже нашей	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место

	ровна	Родины»			
Губанова Варвара	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Бандурко Матвей	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Челянов Роман	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Ильиных Елизавета	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Попкова Виктория	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Подвысоц кий Матвей	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место
Бандурко Матвей	Сяброва Светлан а Владими	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место

	ровна				
Бандурко Матвей	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «О войне мы говорим стихами»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс чтецов «О войне мы говорим стихами»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлан а Владими ровна	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Геггардт Артур	Сяброва Светлан а Владими ровна	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Челянов Роман	Сяброва Светлан а Владими ровна	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Кривомаз ова Арина	Сяброва Светлан а Владими ровна	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место
Попкова Виктория	Сяброва Светлан а Владими ровна	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Кудрявце ва Вероника	Сяброва Светлан а Владими	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место

	ровна				
Губанова Варвара (рисунок)	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место
Губанова Варвара (поделка)	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Вертунцова Софья	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс поделок «Символ года - 2024»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Попкова Виктория	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс поделок «Символ года - 2024»	Конкурс дошкольных групп	очная	1 место
Губанова Варвара	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс поделок «Символ года - 2024»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Пименова Дарья	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс поделок «Символ года - 2024»	Конкурс дошкольных групп	очная	2 место
Иванов Вячеслав	Сяброва Светлана Владимировна	Конкурс поделок «Символ года - 2024»	Конкурс дошкольных групп	очная	3 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлана Владимировна	«Окружающий мир» (сайт «Дружок»)	Всероссийский	заочная	1 место

	ровна				
Геггардт Артур	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Окружающий мир» (сайт «Дружок»	Всероссийски й	заочная	2 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлана Владимир ровна	«В мире животных» (сайт «Аврора»)	Всероссийски й	заочная	1 место
Геггардт Артур	Сяброва Светлана Владимир ровна	«В мире животных» (сайт «Аврора»)	Всероссийски й	заочная	2 место
Геггардт Артур	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Я рисую Победу» (сайт «Солнечный нейтрино», рисунки)	Всероссийски й	заочная	2 место
Новикова Евгения	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Я рисую Победу» (сайт «Солнечный нейтрино», рисунки)	Всероссийски й	заочная	3 место
Челянов Роман	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Я рисую Победу» (сайт «Солнечный нейтрино», рисунки)	Всероссийски й	заочная	3 место
Цвингер София	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Эколята - молодые защитники природы» (олимпиада)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера
Сяброва Вера	Сяброва Светлана Владимир	«Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийски й	заочная	Диплом призера

	ровна	(олимпиада)			
Попкова Виктория	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Осенняя сказка» (сайт «Солнечный нейтрино», поделки)	Всероссийски й	заочная	1 место
Губанова Варвара	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Осенняя сказка» (сайт «Солнечный нейтрино», поделки)	Всероссийски й	заочная	1 место
Иванова Ника	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Осенняя сказка» (сайт «Солнечный нейтрино», поделки)	Всероссийски й	заочная	1 место
Губанова Варвара	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Путешествие в мир книг» (сайт Образовариум)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера
Титова Дарина	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Путешествие в мир книг» (сайт Образовариум)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера
Попкова Виктория	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Путешествие в мир книг» (сайт Образовариум)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера
Иванова Ника	Сяброва Светлана Владимир ровна	«Путешествие в мир книг» (сайт Образовариум)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера
Нестерен ко Кирилл	Сяброва Светлана Владимир	«Путешествие в мир книг» (сайт Образовариум)	Всероссийски й	заочная	Диплом призера

	ровна				
Литуев Саша	Журкина Г.А.	«Аврора» «Мир профессий»	всероссийский	заочная	1
Нау Макара	Журкина Г.А.	«Аврора» «Мир профессий»	всероссийский	заочная	3
Проскурин Тимофей	Журкина Г.А.	«Аврора» «Мир профессий»	всероссийский	заочная	2
Цвингер Софья	Журкина Г.А.	«Аврора» «Мир профессий»	всероссийский	заочная	1
Селезнев Саша	Журкина Г.А.	«Дружок» «Угадай-ка»	всероссийский	заочная	2
Новикова Женя	Журкина Г.А.	«Дружок» «Угадай-ка»	всероссийский	заочная	1
Ильиных Лиза	Журкина Г.А.	«Дружок» «Угадай-ка»	всероссийский	заочная	2
Кривомазова Арина	Журкина Г.А.	«Дружок» «Угадай-ка»	всероссийский	заочная	3
Геггардт Екатерина	Журкина Г.А.	«Дружок» «Юный математик»	всероссийский	заочная	2
Кривомазова Кира	Журкина Г.А.	«Дружок» «Юный математик»	всероссийский	заочная	2
Цвингер Софья	Журкина Г.А.	«Дружок» « окружающий мир»	всероссийский	заочная	1
Новикова Виктория	Журкина Г.А.	«Дружок» « Ребусы»	всероссийский	заочная	2
Николенко Рома	Журкина Г.А.	«Дружок» «Юный математик»	всероссийский	заочная	2
Литуев Саша	Журкина Г.А.	«Дружок» «Юный математик»	всероссийский	заочная	2
Гейбель Ксения	Журкина Г.А.	«Аврора» «В мире животных»	всероссийский	заочная	1
Николенко Рома	Журкина Г.А.	«Аврора» «К школе готов»	всероссийский	заочная	3
Соколова Марина	Журкина Г.А.	«Аврора» «К школе готов»	всероссийский	заочная	2
Ильиных Настя	Журкина Г.А.	«Аврора» «К школе готов»	всероссийский	заочная	1
Брюханов Семен	Журкина Г.А.	«Аврора» «Логика и мышление»	всероссийский	заочная	1
Соколова Марина	Журкина Г.А.	«Сохраним биосферу»	краевой	заочная	3
Литуев	Журкина	«Экологический	районный	заочная	2

Саша	а Г.А.	рисунок»			
Челянов Роман	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Дошкольные группы	очная	1 место
Новикова Евгения	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Дошкольные группы	очная	2 место
Новикова Евгения	Карнаухова О.Ю.	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Дошкольные группы	очная	1 место
Бандурко Матвей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Дошкольные группы	очная	2 место
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	1 место
Бандурко Матвей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	1 место
Попкова Виктория	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	2 место
Геггардт Артур	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	2 место
Новикова Евгения	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	3 место
Кудрявцев Сергей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «На страже нашей Родины»	Дошкольные группы	очная	3 место
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Дошкольные группы	очная	1 место
Бандурко Матвей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Дошкольные группы	очная	1 место
Геггардт Артур	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие

Новикова Евгения	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Проскури на Валерия	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Челянов Роман	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	1 место
Новикова Евгения	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	1 место
Ильиных Елизавета	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	2 место
Попкова Виктория	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	2 место
Подвысоц кий Матвей	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	3 место
Бандурко Матвей	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дошкольные группы	очная	3 место
Бандурко Матвей	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «О войне мы говорим стихами»	Дошкольные группы	очная	1 место
Новикова Евгения	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс чтецов «О войне мы говорим стихами»	Дошкольные группы	очная	2 место
Новикова Евгения	Карнаух ова О.Ю.	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Дошкольные группы	очная	1 место
Гегбардт Артур	Карнаух ова О.Ю.	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Дошкольные группы	очная	1 место
Челянов Роман	Карнаух ова О.Ю.	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Дошкольные группы	очная	2 место
Кривомаз ова Арина	Карнаух ова О.Ю.	Выставка рисунков «Я рисую Победу»	Дошкольные группы	очная	3 место
Попкова Виктория	Карнаух ова О.Ю.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога	Дошкольные группы	очная	1 место

		глазами детей»			
Кудрявцева Вероника	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Дошкольные группы	очная	2 место
Губанова Варвара (рисунок)	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Дошкольные группы	очная	3 место
Губанова Варвара (поделка)	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	Дошкольные группы	очная	1 место
Вергунцова Софья	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Символ года	Дошкольные группы	очная	1 место
Попкова Виктория	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Символ года	Дошкольные группы	очная	1 место
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Символ года	Дошкольные группы	очная	2 место
Пименова Дарья	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Символ года	Дошкольные группы	очная	2 место
Иванов Вячеслав	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Символ года	Дошкольные группы	очная	3 место
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Кудрявцева Вероника	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Попкова Виктория	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Сябров Геннадий	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дошкольные группы	очная	Грамота за участие
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Районный конкурс	заочная	участие
Бандурко Матвей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс поделок «Пожарная	Районный конкурс	заочная	участие

		безопасность»			
Бандурко Матвей	Карнаухова О.Ю.	Конкурс видеороликов «Весна Победы»	Районный конкурс	заочная	сертификат участника
Губанова Варвара	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный конкурс	заочная	участие
Кудрявцева Вероника	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный конкурс	заочная	участие
Попкова Виктория	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный конкурс	заочная	участие
Сябров Геннадий	Карнаухова О.Ю.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный конкурс	заочная	участие
Ильиных Елизавета	Карнаухова О.Ю.	олимпиада «Аврора» («В мире животных»)	Всероссийская олимпиада	заочная	1 место
Подвысоцкий Матвей	Карнаухова О.Ю.	олимпиада «Аврора» («В мире животных»)	Всероссийская олимпиада	заочная	1 место
Ильиных Елизавета	Карнаухова О.Ю.	конкурс «Дружок» («Окружающий мир»)	Международный конкурс	заочная	1 место
Подвысоцкий Матвей	Карнаухова О.Ю.	конкурс «Дружок» («Окружающий мир»)	Международный конкурс	заочная	1 место
Геггардт Екатерина	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	1
Кривомазова Кира	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	1
Журкин Егор	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	2
Литуев Александр	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	1
Новикова Виктория	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	1
Цвингер София	Акулич И.В.	«Аврора»	всероссийский	заочная	1
Соколова Марина	Акулич И.В.	«Дружок»	всероссийский	заочная	2

Ильиных Настя	Акулич И.В.	«Дружок»	всероссийски й	заочная	1
Журкин Егор	Акулич И.В.	«Дружок»	всероссийски й	заочная	1
Коновале нко Мария	Акулич И.В.	«Дружок»	всероссийски й	заочная	2
Брюханов Семен	Акулич И.В.	«Дружок»	всероссийски й	заочная	2
Кошкин Вадим	Акулич И.В.	«Пожарная ярмарка»	районный	заочная	2
Новикова Вика	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Посвящается защитникам отечества»	конкурс дошкольных групп	очная	1
Соколова Марина	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Посвящается защитникам отечества»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Журкин Егор	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Посвящается защитникам отечества»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Брюханов Семен	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Посвящается защитникам отечества»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Тебенюко ва Евгения	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Посвящается защитникам отечества»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Новикова Виктория	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	1
Соколова Марина	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	1
Сяброва Вера	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Геггардт Екатерин а	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Плешков Семен	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Ильиных Настя	Акулич И.В.	конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Сяброва Алена	Акулич И.В.	«Наши соседи по планете»	районный	очная	3
Сяброва	Акулич	«Изменение	районный	очная	3

Вера	И.В.	климата глазами детей»			
Иванова Дарья	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	1
Сяброва Вера	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Гейбель Ксения	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Литуев Александр	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Цвингер София	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Бандурко Матвей	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	1
Кривомазова Арина	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Наговицна Дарья	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	2
Новикова Евгения	Акулич И.В.	«Символ – 2024»	конкурс дошкольных групп	очная	3
Иванова Дарья	Акулич И.В.	«Нарядная красавица»	всероссийский	заочная	2

Анализ работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Процедура организации и проведения ВПР в учреждении прошла в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. В учреждении проведены все запланированные ВПР в 11 классе-6 ВПР в режиме апробации. На всех оценочных процедурах присутствовали общественные наблюдатели. Результаты обучающиеся продемонстрировали стабильные с небольшими колебаниями и в сторону повышения результата по биологии и понижению результата по химии.

Все оценочные процедуры были проведены в строгом соответствии с утвержденным, приказом директора, расписанием проведения. Во всех классах была соблюдена процедура проведения от рассадки до инструктажа. Не зафиксировано факта использования запрещенных средств связи и справочных материалов. Оформлены все протоколы проведения, своевременно сданы заместителю директора. На процедуре присутствовали общественные наблюдатели.

Выводы:

Процедура организации и проведения ВПР в учреждении прошла в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. В учреждении проведены все запланированные ВПР в штатном режиме: в 11 классе- 6 ВПР, в 8 классе -4 ВПР, в 7 классе-5 ВПР, в 6 классе-4 ВПР, в 5 классе-4 ВПР, в 4 классе-3 ВПР. На всех

оценочных процедурах присутствовали общественные наблюдатели. Результаты обучающиеся продемонстрировали стабильные с небольшими отклонениями в сторону повышения результата за исключением результатов по русскому языку в 7 и 8 классах-учитель Суховеркова Е.В.Также учреждение приняло участие в совместной проверке работ по русскому языку в 7 классе . Так же была осуществлена перепроверка работ в рамках учреждения среди наиболее часто встречаемых замечаний можно отметить: пропуск исправления ошибок, не внесение баллов в специально отведенное поле, ошибки при подсчете итоговых баллов, исправления из-за невнимательного переноса баллов.

Рекомендации:

- ✚ Учителям-предметникам отдельное внимание обратить на коммуникативные УУД в части оформления устного ответа обучающихся, требовать согласованного, логического, полного ответа и умение его оформлять письменно;
- ✚ Учителям русского языка и литературы продолжить работу над развитием умений по применению изучаемых правил на практике, совершенствование навыков всех видов разборов; активизировать работу с текстом, учить классифицировать полученную на основе анализа текста информацию;
- ✚ Учителям математики: развивать навыки работы с геометрическим материалом, умение извлекать информацию из таблиц и диаграмм, правильно ее интерпретировать, учить анализировать и классифицировать информацию полученную из текстов;
- ✚ Учителям иностранного языка: больше внимания уделять говорению в части умения строить монологические высказывания;
- ✚ Учителям истории: обратить внимание на работу с историческими источниками, включать задания на знание регионального компонента; продолжить работу по развитию умения классификации данных и установлению причинно-следственных связей;
- ✚ Учителям естественно -научных дисциплин обратить внимание на базовые компетенции функциональной грамотности: смысловое чтение: анализ, синтез информации, построение логических рассуждений, умение описывать исследование;
- ✚ Педагогам при подготовке к всероссийским проверочным работам использовать материалы сайта ФИС ОКО;
- ✚ Включать задания аналогичные заданиям ВПР в ход уроков;
- ✚ Руководителям ШМО провести методические консультации по результатам ВПР;
- ✚ Во всех видах работ исправлять орфографические ошибки обучающихся по всем предметам.

-результаты ГИА

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были повторно рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в

предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало бы её организованному проведению.

Помимо ВУК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. физике, обществознанию и математике, где использовались материалы тестового центра «Высота»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;

- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 24 учащихся из них два учащихся ОВЗ по программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.). В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ- русский язык и математику, также по двум предметам учебного плана на основе выбора обучающихся в круг выбора вошли предметы: общество, биология, география, химия, информатика, история, литература. Обучающиеся с ОВЗ успешно прошли ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников	Количество детей с ОВЗ	Успеваемость по итогам года	Качество по итогам года	Успеваемость по итогам ОГЭ	Качество по итогам ОГЭ	Средний балл/оценка по классу	Подтвердили	Повысили	Понижили
Русский язык	28	0	100	41,4	93	53	24/4	17	7	4
Математика	28	0	100	34,5	86	25	12/3	17	2	9
Биология	4	0	100	72,4	100	25	26/3	1	0	3
История	3	0	100	48,3	100	100	24/4	1	1	1
Обществознание	12	0	100	44,8	100	50	23/4	9	1	2
География	16	0	100	81,5	87,5	44	17/3	8	1	7
Информатика	21	0	100	85,7	90	43	10/3	10	0	11

ЕГЭ

предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по предмету 2021-2022	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по предмету 2022-2023	Средн. балл по школе 2021-2022	Средн. балл по школе 2022-2023	Средний балл по муницип. п. 2021-2022	Средний балл по муницип. п. 2022-2023	Средний балл по краю 2021-2022	Средний балл по краю 2022-2023
русский язык	12	9	66,17	59	65,97			

Математика Профильная	6	5	56	38	51,47			
Математика Базовая	7	4	4,14	4	4,04			
Биология	2	0	44	-	48,05			
Обществознан ие	4	3	72	44	57,80			
Физика	-	1	-	44	-			
Химия	1	0	44	-	50,94			
История	1	0	54	-	57,18			
География	-	1	-	68	-			
Литература	1	0	60	-	55,81			

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на оптимальном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий, ВПР;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2023 – 2024 учебный год

1. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план повышения результативности и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Продолжить реализацию системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3.2.2 Воспитательная работа

Социальный паспорт МБОУ «ШАХОВСКАЯ СОШ» на 2023-2024 учебный год

1. Общая численность учащихся на начало учебного года:	301
2. Гендерный состав учащихся:	мальчики-157/ девочки-144
3. Детские организации, работающие в школе:	3
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:	12
5. В них занимается детей (всего):	
из них на учете в ПДН:	0
из них на учёте КДН и ЗП	2
из них на внутришкольном учете:	1

6. Количество многодетных семей:	45/ в них детей 87
7. Количество малообеспеченных семей:	25/ в них детей 49
8. Количество неполных семей:	67/ в них детей 90
только мать:	61/ в них детей 84
только отец:	6/ в них детей 6
9. Количество опекунских семей	4
10. Количество детей, находящихся под опекой	4
11. Количество семей СОП	6
12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН	2
12. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	8
13. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2
14. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1
15. Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП:	6
16. Сведения о здоровье детей кол-во:	
1) здоровые дети (1 группа здоровья)	158
2) дети с хроническими заболеваниями	135
3) дети инвалиды	8

- Увеличилось количество учащихся 17 человек.
- Увеличилось количество семей, как следствие и детей, состоящих на учете в КДН и ЗП:
- Увеличилось количество многодетных семей.

Характеристика системы воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа учреждения осуществлялась согласно Программы воспитания МБОУ «Шаховская СОШ». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»

Практически все модули реализуются в полном объеме. Произошло увеличение мероприятий по профориентации, в следствие, реализации профминимума на основном уровне. Требуют более качественной реализации мероприятия модулей «Урочная деятельность», увеличение охвата родителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». В силу планируемого капитального ремонта не реализовано оформление образовательных пространств.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;

- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами:

МБОУ «Шаховская СОШ» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада учреждения:

- 1) Сельский дом культуры (творческие объединения, организация совместных праздников, концертов)
- 2) Администрация Шаховского сельского совета (организация акций, субботников, общесельских событий)
- 3) Совет ветеранов (проведение гражданско-патриотических мероприятий «Вахта Памяти», «День победы», «День пожилого человека», месячники милосердия)
- 4) Районный ДЮЦ (дополнительное образование учащихся, конкурсы, Форумы, Слеты)
- 5) Павловская спортивная школа (соревнования)
- 6) Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций (участие в профильных программах)
- 7) Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"
- 8) Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ (реализация деятельности согласно регионального плана, профильные смены)
- 9) Алтайское региональное отделение ВОД Волонтеры Победы (реализация деятельности согласно регионального плана, профильное обучение, муниципальные и краевые акции)
- 10) ЦРБ (профилактические и здоровьесберегающие мероприятия)

Наличие обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований:

№	ФИ учащегося, участника олимпиады/конкурса	ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса	Уровень (краевой, федеральный, международный)	Форма участия (очная/заочная)	Результат Победитель/призер
	Литуева Анастасия	Пахорукова И.С.	“Герой моей страны”	районный	заочная	1 место
2.	Пахорукова София	Пахорукова И.С.	“Герой моей страны”	районный	заочная	1 место
3.	Глушченко Анна	Лушкова Ю.В.	“Герой моей страны”	районный	заочная	2 место
4.	Кошелев Степан	Лушкова Ю.В.	“Красота Павловской земли”	районный	заочная	1 место
5.	Глушченко Фёдор	Мурга И.В.	“Красота Павловской земли”	районный	заочная	2 место
6.	Лидле Мария	Лушкова Ю.В.	“Учим! Знаем! Соблюдаем!”	районный	заочная	3 место
7.	Мурга Александр	Панова Н.Ю	Юные исследователи Алтая	районный	очная	1 место
8.	Глушченко Анна	Лушкова Ю.В	Юные исследователи Алтая	районный	очная	2 место
9.	Медведева Мария	Панова Н.Ю	Юные исследователи Алтая	районный	очная	2 место
10	Щеголькова	Мурга	Юные	районный	очная	3 место

.	Анжелика	И.В.	исследователь и Алтай			
11	Шалдаева Софья	Проворная В.В.	Пожарная ярмарка	районный	заочная	1 место
12	Мурга Александр	Панова Н.Ю	Пожарная ярмарка	районный	заочная	2 место
11	Никольская Влада Ольхина Ксения Гегбардт Наталья	Проворная В.В. Лушкова Ю.В. Мурга И.В.	“Сибириада”	районный	заочная	2 место 3 место 3 место
12	Ващев Вячеслав	Пахорукова И.С	“ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!”	всероссийский	заочная	1 место
13	Распономарёва Василина	Лушкова Ю.В.	“Наши соседи по планете”	районный	заочная	1 место
14	Мурга Александр Медведева Мария Тюнин Антон Борцов Влад Гегбардт Ирина Попова Ксения	Панова Н.Ю. Панова Н.Ю. Панова Н.Ю. Панова Н.Ю. Гегбардт М.С	конкурс медиапроектов	краевой	заочная	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
15	Леонова Валерия		Здоровое поколение 21 века	районный	заочная	3 место
16	Сысоев Глеб Шулдяков Максим Ващев Вячеслав	Грачёва Л.В Ващева А.В	Эхо войны. Победа	районный	заочная	1 место 1 место 3 место
17	Мурга Александр	Панова Н.Ю.	Патриотический фестиваль “Служить России суждено тебе и мне”	краевой	заочная	2 место
18	Групповая работа 2а класса	Панова Н.Ю	Наша планета	районный	заочная	3 место
19	1Б, 3А, 6 И 7 КЛАССЫ	Панова Н.Ю Ващева А.В Щеголькова Ю.А	Акция “Внимание, дети. Скоро лето”	районный	заочная	благодарность
20	Нечунаева Александра	Лушкова Ю.В	Конкурс плакатов	районный	очная	победитель

			“Безопасность на воде”			
21	Распономарёва Василина	Лушкова Ю.В	“Сохраним биосферу”	краевой	заочная	участник
22	Борцов В Гесс О Ивасенко К	Лушкова Ю.В.	Медиафорум “На волне 2023”	краевой	очная	участники
23	Борцов В Литуева А	Лушкова Ю.В	“В ритме жизни”	краевой	очная	3 место
24	Команда школы	Плешкова О.И	Молодёжный форум “БиКатунь2023”	краевой	очная	участники
25	Команда школы	Щеголь ова Ю.А	Марафон “Первая помощь от Первых”	районный	очная	участники
26	Карнаухова С		Профильная смена “Школа лидеров”	краевой	очная	участник
27	Гегардт К	Зайцева Е.С.	“От идеи до проекта”	районный	заочная	2 место
28	Ващев В	Ващева А.В	Голос Победы	региональный	заочная	финалист
29	Отряд Первых	Ващева А.В	Краевая премия Будущее за нами!	региональный	заочная	победители
30	Коллективная работа 2 а класса	Мурга И.В	Рождественская звезда	районный	заочная	3 место
31	Казеева Виктория	Лушкова Ю.В.	Фотоконкурс “Мы вместе”	районный	заочная	1 место

Создание условий для развития детского и молодежного движения

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Условия развития детского и молодежного движения	Совет Лидеров РДШ -Лидеры классного самоуправления РДШ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - Участие в Слётах	Совет Лидеров РДШ -Лидеры классного самоуправления РДШ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования	- Совет старост -Лидеры классного самоуправления РДШ (РДДМ) -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд волонтеров - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - Участие в Слётах	- Совет старост -Лидеры классного самоуправления РДДМ -Отряд правопорядка, наркопост, школьная служба примирения - Отряд вожатых - медиагруппа - отряд ЮНАРМИИ -отряд волонтеров Победы - Объединения дополнительного образования - школьный театр

	и форумах детских объединений	- Участие в Слётах и форумах детских объединений	и форумах детских объединений - Создание первичного отделения РДДМ	- школьный спортивный клуб - Участие в Слётах и форумах детских объединений - функционирование первичного отделения РДДМ - функционирование центра детских инициатив
--	-------------------------------	--	---	---

3.2.3 Дополнительное образование

В учреждении функционируют объединения дополнительного образования:

Наименование программы / объединения/	Число и продолжительность учебных занятий в год	Число занятий в неделю	Возрастные категории обучающихся	Наполняемость групп	Срок освоения программы
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки»	35	1	8-18 лет	15 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Логоритмика»	35	1	3-7 лет	28 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «НОУ «Лидер»»	35	1	11-18 лет	14 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Центр детских инициатив»	35	1	10-18 лет	15 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьная служба примирения «Согласие»	35	1	12-18 лет	13 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспекторы	35	1	10-15 лет	29 чел	1

движения»					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волонтерский отряд»	35	1	10-18 лет	20 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮНАРМИЯ»	35	1	10-18 лет	24 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поиграй-ка»	35	1	3-7 лет	28 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы в школе»	35	1	8-18 лет	30 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»	70	2	13-18 лет	30 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	35	1	10-15 лет	30 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мини-футбол»	70	2	7-15 лет	29 чел	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический клуб»	35	1	10-18 лет	11 чел	1

Кроме этого учащиеся посещают объединения дополнительного образования за пределами школы и села:

Художественное отделение ДШИ – 27

Отделение хореографии ДШИ, Вокал СДК – 86 чел

Бассейн – 3 чел

Футбол – 2 чел

Единоборства – 12 чел
Музыкальная школа – 1
Театр моды – 1
Кванториум – 1
художественна гимнастика – 1
ипподром – 1
воскресная школа – 1
Занятость в объединениях дополнительного образования 89%, из них 34% посещают дополнительные объединения в других учреждениях.
Все ТО имеют программу обучения и учебный план, фиксация посещения ТО учащимися происходит в журнале дополнительного образования.

3.3 Качество предметной подготовки

результаты независимой оценки качества (ВПР)

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,7
Алтайский край	499	6165	4,31	38,98	42,55	14,16
Павловский муниципальный район	12	124	0	37,9	42,74	19,35
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		9	0	33,33	55,56	11,1

ВПР Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2023	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	26				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
		6165 уч.	124 уч.	9 уч.	118500 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	66,43	72,58	66,67	72,73
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	66,91	72,58	44,44	69,31
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	71,66	73,39	11,11	73,88
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	67,53	60,89	50	68,41
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	50,19	58,87	33,33	57,07
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	69,78	70,16	44,44	72,23
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	62,42	60,48	55,56	65,03
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-	2	34,22	30,65	0	38,09

популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.					
---	--	--	--	--	--

ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Алтайский край	492	6121	6,62	34,16	42,53	16,77
Павловский муниципальный район	12	121	1,65	32,23	48,76	17,36
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		8	0	0	75	25

ВПр Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПр Химия 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Химия				
Максимальный первичный балл:	33				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые	Ма кс	Алтай ский	Па вл	Муници пальное	РФ

требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	бал л	край	овс ки й му ни ци па ль ны й ра йо н	бюджет ное образова тельное учрежде ние "Шаховс кая средняя общеобр азовател ьная школа"	
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	79,06	82, 64	75	81,18
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	76,49	89, 67	68,75	79,1
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	44,42	36, 36	8,33	47,72

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2, 4	23 ,1 5	47 ,5 6	26 ,8 9
Алтайский край	502	6350	4, 7 4	25 ,8 7	45 ,8 3	23 ,5 6
Павловский муниципальный район	12	125	0	15 ,2	48 ,8	36

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"							8	0	0	50	50
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	----	----

ВПР Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2069	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3734	58,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	543	8,56
Всего	6350	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	15,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,8
Всего	125	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР Биология 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	01.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Алтайский мун	Павловский мун	Муниципальное бюджетное	РФ

		кра й	ици паль ный райо н	образова тельное учрежде ние "Шаховс кая средняя общеобр азовател ьная школа"	
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	55, 69	76,8	50	60,58
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	49, 04	60	25	50,82
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	27, 66	36,5 3	0	29,52

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ нико в	2	3	4	5
Вся выборка	1015 4	16388 6	2,2 9	21, 54	48, 53	27 ,6 4
Алтайский край	521	6631	4,3 4	24, 88	48, 44	22 ,3 3
Павловский муниципальный район	12	129	0	17, 83	53, 49	28 ,6 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		8	0	12, 5	75	12 ,5

ВПР История 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1923	29,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4079	61,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	625	9,43
Всего	6631	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	24,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	72,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,1
Всего	129	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР История 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	01.03.23				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	РФ

				ение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,8	75,58	62,5	76,06
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	38,3 9	48,84	31,25	42,94
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	46,0 4	49,22	12,5	49,98
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и	1	37,4 9	45,74	25	44,78

трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
--	--	--	--	--	--

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Алтайский край	470	5897	2,83	22,01	49,92	25,23
Павловский муниципальный район	12	123	0	7,32	51,22	41,46
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		8	0	0	37,5	62,5

ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1830	31,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3581	60,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	8,12
Всего	5897	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	16,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	77,42

		24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,5
Всего	123	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	10 0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	10 0

ВПР География 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	56,1 3	67,48	50	61,1 9

ВПР Английский язык 11					
Статистика по отметкам					

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	2,8	4,7	32,05
Алтайский край	370	4994	10,73	2,65	3,78	25,25
Павловский муниципальный район	10	99	1,01	2,1	4,4	33,33
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		6	0	0	0	100

ВПР Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1715	34,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2894	57,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	384	7,69
Всего	4994	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	13,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	83,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР Английский язык 11					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
		4994 уч.	99 уч.	6 уч.	97268 уч.
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	44,05	56,9	44,44	49,81

8 класс

Русский язык

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Алтайский край	344	10853	19,69	37,28	35,44	7,9
Павловский муниципальный район	7	160	10	47,5	36,25	6,25
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя		19	21,0	63,1	15,7	0

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3199	30,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6556	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	775	7,36
Всего	10538	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	25,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,63
Всего	160	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Р				
	У				
	С				
	К				
	И				
	Й				
	Я				
	З				
	Ы				

	к				
Максимальный первичный балл:	5 1				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М а к с б а л л	Алт айск ий райо н край	Пав ловск кий мун ици паль ный райо н	Муни ципаль ное бюд жет ное обра зова тель ное учре жде ние "Ша ховс кая сред няя общ еобр азов ател ьная шко ла"	РФ
		1085 3 уч.	160 уч.	19 уч.	70 16 58 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	61,3 8	75,1 6	50	64, 41
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	47,6 2	54,5 8	24,5 6	47, 88
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в	2	94,1 4	91,5 6	84,2 1	93, 68

практике правописания					
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	48,7 1	64,1 7	49,1 2	55, 2
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	69,0 9	67,5	52,6 3	75, 73
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	36,0 6	26,4 6	8,77	39, 36
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	62,3 5	67,5	63,1 6	68, 53
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	25,1 9	13,5 4	5,26	28, 73
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75,4 1	78,1 3	36,8 4	75, 92
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	55,0 8	55,9 4	42,1 1	56, 95
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	51,5 9	56,2 5	50	57, 07
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	54,0 4	58,1 3	47,3 7	56, 28

16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46,8 9	46,2 5	36,8 4	49, 05
---	---	-----------	-----------	-----------	-----------

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	3467 9	1294410	10	57, 25	29 0 1	3, 7 3
Алтайский край	636	21844	12, 32	59, 15	26 0 2	2, 5 1
Павловский муниципальный район	17	461	8,0 3	58, 35	29 0 7	4, 5 6
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		18	0	61, 11	38 8 9	0

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участни ков	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6491	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14407	66,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	649	3,01
Всего	21560	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	19,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	359	77,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,39

Всего	461	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР Математика 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	2				
	5				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М			Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	Р
	а				Ф
	к				
	с				
	б				
	а	Алтайский край	Павловский муниципальный район		
	л				
	л				
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	46,88	50,98	38,89	51,99
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	49,74	56,4	38,89	55,05
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	49,35	48,81	38,89	50,95
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации	2	11,94	14,32	0	1

на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания					7, 1 5
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	38,57	39,7	16,67	3 9, 0 2
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	9,3	11,93	0	1 4, 8 7
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	8,92	12,15	11,11	1 3, 4 6
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	5,49	7,38	0	7, 8 7

ВПР 2023 первая волна Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физи ка					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	1349 2	266018	9, 2	46 7 1	34 3 6	9, 7 3
Алтайский край	243	4202	10 2 1	46 8 3	34 7 7	8, 1 9
Павловский муниципальный район	8	133	11 2 8	45 1 1	35 3 4	8, 2 7

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"							20	15	45	40	0
--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----	---

ВПР 2023 первая волна Физика 8			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Физика		
Максимальный первичный балл:	18		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1250	29,	78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2664	63,	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	283	6,7	4
Всего	4202	10	0
Павловский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20,	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	78,	03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,5	2
Всего	133	10	0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		20	0

ВПР 2023 первая волна Физика 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ма кс ба лл	Ал тай ск ий кра й	Павловс кий муницип альный район	Муници пальное бюджет ное образов ательно е учрежде ние	Р Ф

			ние "Шахов ская средняя общеоб разоват ельная школа"		
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	82, 96	82,71	65	8 3 , 6 3
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	74, 44	69,17	60	7 5 , 6 6
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	59, 47	73,68	50	6 1 , 1 8
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность	1	55, 85	57,89	35	5 7 , 6 6

тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты					
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	30,63	26,32	25	36,8
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	8,93	3,51	0	11,27
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия	3	3,66	0,25	0	4,72

задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

ВПР 2023 первая волна География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1269 3	256057	9, 53	48, 1	34, 5	2, 8
Алтайский край	204	3615	12, 7	48, 7	31, 6	6, 5
Павловский муниципальный район	10	183	10, 8	38, 5	39, 9	11, 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		19	0	36, 4	52, 3	10, 3

ВПР 2023 первая волна География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1436	39, 77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2054	56, 88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	121	3, 5
Всего	3615	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	24, 59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	73, 77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,6 4
Всего	183	10 0

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	10

ВПР 2023 первая волна География 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ма	Ал	Павло	Муни	Р
	кс	т	вский	ципал	Ф
	ба	т	муни	ьное	
	лл	т	ципал	бюдже	
		т	ьный	тное	
		т	район	образо	
		т		ватель	
		т		ное	
		т		учреж	
		т		дение	
		т		"Шахо	
		т		вская	
		т		средня	
		т		я	
		т		обще	
		т		образо	
		т		вательн	
		т		ая	
		т		школа	
		т		"	
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	1	55,8 2	64,48	52,63	6 0 , 9 9
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	2	59,5	59,29	50	6 6

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации					, 1 2
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	2	26,8 3	31,97	18,42	2 8 , 6 3
4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	34,5 6	51,09	31,58	3 6 , 0 7
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение	1	34,3 6	46,99	21,05	4 0 , 2 5
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	2	56,3 2	64,48	42,11	5 1 , 0 3
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.	2	32,1 3	31,42	23,68	3 7 ,

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии					9 4
---	--	--	--	--	--------

7 класс

ВПР Русский язык 7						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3470 5	1383807	13 ,7 3	44 ,9 3	33 ,8 3	7, 5
Алтайский край	638	23118	16 ,6 2	45 ,1	32 ,3 3	5, 9 4
Павловский муниципальный район	17	449	10 ,2 4	50 ,5 6	32 ,5 2	6, 6 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		23	13 ,0 4	78 ,2 6	8, 7	0

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7145	31, 57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14644	64, 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	844	3,7 3
Всего	22645	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	20,

		76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	347	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,79
Всего	449	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР Русский язык 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	4				
Максимальный первичный балл:	7				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М			Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	Р
	а				Ф
	к	Ал	Павловск		
	с	тай	кий		
	б	ск	муниципальный		
	а	ий	район		
	л	кра			
	л	й			
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	59,58	57,41	20,65	61,47
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	3	51,7	51,22	5,8	49,

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания					1 6
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93, 73	93,99	91,3	9 3 , 2 2
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	53, 28	58,13	34,78	5 9 , 8 6
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	46, 98	52,78	13,04	5 0 , 4 4
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	54, 54	60,13	39,13	6 2 , 2 9
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	57, 31	60,36	26,09	6 1 , 4 5
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	72, 91	62,81	39,13	7 2 , 8 5
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	59, 24	57,24	39,13	6 5 , 5 4
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	44, 09	41,87	17,39	4 8 , 5 4
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать	2	71, 39	77,28	69,57	7 2 ,

изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы					0 4
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50, 47	55,9	34,78	5 2 , 5 9
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	49, 99	47,77	17,39	5 3 , 5
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	57, 1	58,13	23,91	5 8 , 3
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	41, 07	37,05	10,14	4 0 , 5 6
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	72, 95	70,6	56,52	7 4 , 4 2
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	66, 43	69,27	43,48	6 5 , 1

ВПР 2023 первая волна Математика 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2187 4	747537	9, 79	50, 5	31, 1	8, 5
Алтайский край	376	12012	12, 6 1	53, 8 3	27, 8	5, 7 6
Павловский муниципальный район	11	319	9, 72	61, 4	24, 5	4, 3 9
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		20	15	70	15	0

ВПР 2023 первая волна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3112	26, 34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8055	68, 17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	649	5,4 9
Всего	11822	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	20, 44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	240	75, 47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	4,0 9
Всего	319	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	10 0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	10 0

ВПР 2023 первая волна Математика 7

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	72,24	67,4	40	77,22
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	63,89	64,26	25	69,97
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	65,19	64,58	35	70,99
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	63,51	72,41	55	63,33
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	19,11	8,46	5	29,52

11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	36,9	31,97	25	4 6 , 2 6
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	54,35	56,11	32,5	5 2 , 5 7
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	19,26	12,23	12,5	2 4 , 9
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,78	55,17	50	5 5 , 5 3
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	10,47	5,33	2,5	1 5 , 5

ВПР 2023 первая волна Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1258 4	297166	8, 2 3	42 ,3 4	36 ,0 1	13 ,4 2
Алтайский край	274	6213	8, 8 3	44 ,4 3	34 ,8 5	11 ,8 9
Павловский муниципальный район	9	189	1, 0	42 ,8	46 ,0	10 ,0

			6	6	3	5
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		18	0	55,5	44,4	0

ВПР 2023 первая волна Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1815	29,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3945	64,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	401	6,51
Всего	6163	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	13,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	160	84,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,12
Всего	189	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2023 первая волна Биология 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	2				
Максимальный первичный балл:	5				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М	А	Павл	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская	Р
	а	лт	овски		Ф
	к	ай	й		
	с	ск	муни		
	б	ий	ципа		

	а л л	к р а й	л ь н ы й р а й о н	средняя общеобразовательная школа"	
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	71,54	76,72	50	73,98
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	48,7	39,42	38,89	49,37
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	81,04	85,45	72,22	79,15
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	60,31	65,34	27,78	63,57
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	52,42	64,02	27,78	54,69
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	28,53	26,98	22,22	31,01
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	33,85	40,04	29,63	36,14
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	68,77	69,58	63,89	66,72

10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	48,4	1	55,29					27,78	2	4,6,6,2
--	---	------	---	-------	--	--	--	--	-------	---	---------

ВПР 2023 первая волна География 7										
Статистика по отметкам										
Предмет:		География								
Максимальный первичный балл:		35								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5			
Вся выборка		1291	268790	10,89	51,14	30,68	7,3			
Алтайский край		216	3761	12,56	53,41	27,44	6,59			
Павловский муниципальный район		12	187	4,28	49,73	34,76	11,23			
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"			19	0	57,89	36,84	5,26			

ВПР 2023 первая волна География 7			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		География	
Максимальный первичный балл:		35	
Дата:		15.03.2023	
Группы участников		Кол-во участников	%
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1609	43,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2049	54,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		75	2,01
Всего		3735	10,0
Павловский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		39	20,

		97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	74,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,3
Всего	187	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2023 первая волна География 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:		География			
Максимальный первичный балл:		3			
		5			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		М			
		а			
		к			
		с			
		б			
		а			
		л			
		л			
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.		2	56,49	61,76	26,32
					59,81
					РФ

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов					
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	2	36,3 2	40,64	23,68	3 8 , 0 8
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	2	58,8 5	68,72	39,47	5 8 , 7 5
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	2	32,2 9	45,99	39,47	3 8 , 2 6
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	2	43,0 5	47,86	36,84	4 7 , 4 1
5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	64,5 6	75,4	44,74	6 2 , 9
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них	1	52,2 7	66,84	15,79	5 1 , 1 2

проявление тех или иных географических процессов или закономерностей					
--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,099	43,91	30,58	10,42
Алтайский край	229	8382	22,98	44,61	25,7	6,72
Павловский муниципальный район	10	369	14,09	43,9	34,15	7,86
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		16	0	37,5	62,5	0

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4087	48,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4147	49,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	147	1,75
Всего	8382	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	135	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	229	62,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1,36
Всего	369	100

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	10

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	30				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	53,64	54,47	53,13	58,93
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	50,36	54,2	53,13	56,98
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,93	48,24	31,25	51,99
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	37,27	38,08	28,13	42,96

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	40,25	41,46	34,38	45,58
--	---	-------	-------	-------	-------

6 класс

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	2338 1	860682	12 ,9 1	40 ,5 5	36 ,2 8	10 ,2 5
Алтайский край	388	13352	16 ,5 8	42 ,0 1	33 ,5 9	7, 81
Павловский муниципальный район	11	368	12 ,2 3	43 ,2 1	37 ,5	7, 07
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		22	18 ,1 8	40 ,9 1	40 ,9 1	0

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4133	31, 42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8456	64, 28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	565	4,3
Всего	13155	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	23, 64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	275	74, 73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,6 3
Всего	368	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
				Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район		
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	55,96	56,11	38,64	58,84
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	64,83	64,58	37,88	63,01

1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92,6 3	92,1 2	70,45	9 2 , 6
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	87,7 7	88,0 4	75,76	8 8 , 1 6
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	69,5 7	75,1 8	53,03	7 0 , 9
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	44,2 3	40,0 8	20,45	5 0 , 7 4
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	56,3	49,0 9	51,52	6 0 , 3
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	59,1 6	47,9 6	47,73	6 2 , 5 7
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	59,9 1	65,7 6	54,55	6 3 , 8 4
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое	2	46,0	50,4	27,27	4

значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль		6	1		7,15
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	60,61	56,25	54,55	60,92
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	57,71	56,39	38,64	60,31
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	45,96	47,42	34,09	46,81

ВПР 2023 первая волна История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Алтайский край	291	6613	6,06	49,9	34,25	9,78
Павловский муниципальный район	10	228	1,75	42,98	41,67	13,6

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"				57,89	36,84	5,26
--	--	--	--	-------	-------	------

ВПР 2023 первая волна История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2102	31,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4102	62,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	407	6,16
Всего	6613	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	18,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	175	76,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,39
Всего	228	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2023 первая волна История 6					
Достижение планируемых результатов					
	М	А	Павл	Муниципальное	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	а	А	овски	бюджетное	
	к	лт	й	образовательное	
	с	ай	муни	учреждение	
	б	ск	ципа	"Шаховская	
	а	ий	льны	средняя	
	л	кр	й	общеобразовател	Р
	л	ай	район	ьяная школа"	Ф
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках	1	73,43	84,65	73,68	74,3

Средневековья					9 3
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	41 ,8 1	43,57	21,05	4 7 , 7 5
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	25 ,2 7	27,92	19,3	3 1 , 9 2

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3459 0	1434441	11 ,5	47 ,6 6	33 ,7	7, 1 4
Алтайский край	634	24208	14 ,4 1	50 ,1 2	30 ,1 1	5, 3 6
Павловский муниципальный район	17	487	6, 57	47 ,0 2	39 ,0 1	7, 3 9
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		24	12 ,5	37 ,5	45 ,8 3	4, 1 7

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7927	32, 95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15391	63, 97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	742	3,0 8
Всего	24061	10 0

Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	18,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	380	78,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	3,49
Всего	487	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР Математика 6					
Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	78,17	82,14	75	82,11
4. Развитие представлений о числе и числовых	1	61,2	63,45	54,1	66,6

системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь		8		7	3
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	79,8 5	88,71	70,8 3	79,3 5
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	26,7 4	36,04	25	34,2 2
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	56,3 6	57,29	37,5	51,8 8
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	8,28	7,29	0	11,4 5

ВПР 2023 первая волна География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1784 3	461035	3, 6 3	38 ,6	45 ,1 2	12 ,6 5
Алтайский край	328	7393	3, 7 7	42 ,7 6	43 ,6 4	9, 83
Павловский муниципальный район	12	249	2, 0 1	30 ,9 2	53 ,8 2	13 ,2 5
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		24	0	20 ,8 3	45 ,8 3	33 ,3 3

ВПР 2023 первая волна География 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1976	26,

		79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4944	67,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	455	6,17
Всего	7378	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	19,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	191	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,24
Всего	249	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР 2023 первая волна География 6					
Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ма	Ал	Павло	Муници	Р
кс	тай	вский	пальное	Ф	
ба	ск	муни	бюджет		
лл	ий	ципал	ное		
	кра	ьный	образов		
	й	район	ательно		
			е		
			учрежде		
			ние		
			"Шахов		
			ская		
			средняя		
			общеоб		
			разоват		
			ельная		
			школа"		
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о	2	34,79	45,98	39,58	42,16

географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач					
2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	2	44,63	51,81	37,5	46,25

5 класс

ВПР 2023 первая волна Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Алтайский край	413	14822	10,94	38,71	37,04	13,31
Павловский муниципальный район	14	425	6,59	35,06	41,88	16,47
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		31	0	32,26	41,94	25,81

ВПР 2023 первая волна Математика 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3810	26,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9120	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1319	9,26
Всего	14252	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	16,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	323	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	7,53
Всего	425	100

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

ВПР 2023 первая волна Математика 5					
Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	37,94	48,12	40,32	43,95
6. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	48,22	48,71	46,77	53,13
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	30,6	37,65	35,48	32,22
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	56,92	59,53	51,61	52,89

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во	Кол-во участни	2	3	4	5

	ОО	КОВ				
Вся выборка	3448 7	1460129	11 ,7 4	39 ,4 5	35 ,8 2	12 ,9 9
Алтайский край	632	24111	14 ,0 1	41 ,5 4	34 ,2 4	10 ,2 1
Павловский муниципальный район	17	442	12 ,4 4	36 ,2 2	40 ,7 2	10 ,6 3
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		31	3, 23	,1 6	,9 4	9, 68

ВПР Русский язык 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7194	30, 98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14759	63, 55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1272	5,4 8
Всего	23227	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	21, 27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	326	73, 76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	4,9 8
Всего	442	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	96, 77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,2 3
Всего	31	10 0

ВПР Русский язык 5					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М	Ал	Павло	Муниципал	
	а	тай	вский	ьное	Р
	к	ск	муни	бюджетное	Ф
	с	ий	ципал	образовател	

	б а л л	кра й	ьный район	ьное учреждение "Шаховская средняя общеобразо вательная школа"	
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	2	90, 71	90,05	85,48	9 0 , 2 4
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	45, 53	50,23	51,61	5 3 , 9 4
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	80, 12	83,48	70,97	8 0 , 0 9
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	3	73, 97	72,85	69,89	7 4 , 5 7
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	47, 25	44,91	30,65	5 0 , 2 4
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании	2	51, 23	46,38	32,26	5 2 , 0 2

письменных высказываний

ВПр Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3446 2	1446105	7, 4 6	38 ,1 2	41 ,4 7	12 ,9 6
Алтайский край	633	23869	8, 2 8	40 ,7 5	39 ,8 7	11 ,0 9
Павловский муниципальный район	17	445	3, 6	30 ,1 1	49 ,2 1	17 ,0 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		21	4, 7 6	33 ,3 3	47 ,6 2	14 ,2 9

ВПр Биология 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8893	37, 29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13829	57, 98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1128	4,7 3
Всего	23855	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99	22, 25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	337	75, 73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	2,0 2
Всего	445	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	10 0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	10 0

ВПР Биология 5					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М а к с б а л л	А лт ай ск ий кр ай	Павл овски й муни ципа льны й район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	Р Ф
2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	71,41	77,98	52,38	74,33
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	37,75	48,31	28,57	45,46
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	77,62	81,12	71,43	74,27
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	55,64	63,82	52,38	61,83
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	42,57	50,56	33,33	48,67

7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,17	63,15	45,24	61,95
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	35,52	44,87	38,1	36,39
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	49,55	44,94	28,57	49,77
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	45,57	51,46	19,05	47,57

ВПр История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Алтайский край	633	23830	8,23	40,38	38,2	13,17
Павловский муниципальный район	17	451	4,88	41,02	38,14	15,96
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя		30	0	56,6	30	13,3

ВПР История 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8060	33,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14221	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1541	6,47
Всего	23830	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	23,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	327	72,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	3,99
Всего	451	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

ВПР История 5					
	М	А	Павл	Муниципальное	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			овски	бюджетное	
			й	образовательное	
			муни	учреждение	
			ципа	"Шаховская	
			льны	средняя	
			й	общеобразовател	Р
			район	ьяная школа"	Ф
2. Смысловое чтение	1	77,21	78,71	73,33	79,34
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных	1	59,42	60,75	56,67	61,1

задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности					6 9
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2	23 ,4 5	23,17	15	2 9 , 0 8

4 класс

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3527 4	1574320	5, 4	30 ,1 5	46 ,3 5	18 ,1
Алтайский край	636	26077	7, 7	33 ,6 2	45 ,3 3	13 ,3 4
Павловский муниципальный район	17	496	4, 4 4	32 ,6 6	43 ,9 5	18 ,9 5
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		24	4, 1 7	37 ,5	50	8, 33

ВПР Русский язык 4		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5035	19, 31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18655	71, 55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2381	9,1 3
Всего	26077	10 0
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	10, 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	400	80, 81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	8,8 9

Всего	496	10 0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95, 83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,1 7
Всего	24	10 0

ВПР Русский язык 4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М а к с б а л л	А л т а й с к и й к р а й	Павл овски й муни ципа льны й район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	Р Ф
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	85 ,4 9	88,58	69,44	8 7 , 4
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73 ,4 4	80,91	62,5	7 5 , 6 9
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	72 ,6 2	71,57	66,67	7 5 , 5 7
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	52 ,5 8	58,37	54,17	5 5 , 9 8

10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	67,25	67,74	41,67	70,79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61,25	58,17	50	64,98
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	40,32	35,38	37,5	43,26

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3529 1	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Алтайский край	636	26475	3,44	25,11	46,49	24,96
Павловский муниципальный район	17	501	2,59	27,35	45,91	24,15
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		28	3,57	39,29	53,57	3,57

ВПР Математика 4		
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3339	12,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18196	68,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4937	18,65
Всего	26475	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	7,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	376	75,

		2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	86	17,2
Всего	501	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР Математика 4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Алтайский край	Павловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	91,25	91,42	75	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	80,48	83,23	78,57	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	83,45	83,53	71,43	84,11
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами	1	57,39	57,88	39,29	63,

(сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)					3 3
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	40,07	46,41	30,36	4 6 , 5 7
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	51,52	38,32	14,29	5 4 , 3 7
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	41,08	31,54	10,71	4 4 , 2 3
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	65,72	70,26	39,29	6 6 , 9 3
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	10,69	11,68	0	1 6

ВПр Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3526 8	1581147	1, 1 5	19 ,1 2	55 ,3 4	24 ,3 8
Алтайский край	635	26237	0, 7 7	20 ,8 6	56 ,8 6	21 ,5
Павловский муниципальный район	16	483	0	19 ,8 8	57 ,1 4	22 ,9 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		26	0	7, 69	76 ,9 2	15 ,3 8

ВПр Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4785	18,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18248	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3198	12,19
Всего	26237	100
Павловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	14,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	375	77,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	8,09
Всего	483	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПр Окружающий мир 4					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М	А	Павл	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шаховская средняя общеобразовательная школа"	Р
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	2	91,12	91,93	80,77	90,89
2. Использование различных способов анализа,	2	76	77,02	69,23	77

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы		,5			7,31
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	2	73,72	74,53	63,46	75,07
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	85,38	84,68	76,92	85,83
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	75,63	68,74	61,54	77,95
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	30,23	30,85	23,08	33,64
7.1. Освоение элементарных правил	1	71	77,43	61,54	77

нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде		,4 9			3 , 9 8
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	48 ,7 9	42,24	23,08	5 1 , 9 5
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	56 ,5 2	52,38	38,46	6 0 , 0 6
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	36 ,4 1	36,34	11,54	3 8 , 0 5

Выводы:

Процедура организации и проведения ВПР в учреждении прошла в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. В учреждении проведены все запланированные ВПР в штатном режиме: в 11 классе- 6 ВПР, в 8 классе -4 ВПР, в 7 классе-5 ВПР, в 6 классе-4 ВПР, в 5 классе-4 ВПР, в 4 классе-3 ВПР. На всех оценочных процедурах присутствовали общественные наблюдатели. Результаты обучающиеся продемонстрировали стабильные с небольшими отклонениями в сторону повышения результата за исключением результатов по русскому языку в 7 и 8 классах- учитель Суховеркова Е.В. Также учреждение приняло участие в совместной проверке работ по русскому языку в 7 классе . Так же была осуществлена перепроверка работ в рамках учреждения среди наиболее часто встречаемых замечаний можно отметить: пропуск исправления ошибок, не внесение баллов в специально отведенное поле, ошибки при подсчете итоговых баллов, исправления из-за невнимательного переноса баллов.

Рекомендации:

- ✚ Учителям-предметникам отдельное внимание обратить на коммуникативные УУД в части оформления устного ответа обучающихся, требовать согласованного, логического, полного ответа и умение его оформлять письменно;
- ✚ Учителям русского языка и литературы продолжить работу над развитием умений по применению изучаемых правил на практике, совершенствование навыков всех видов разборов; активизировать работу с текстом, учить классифицировать полученную на основе анализа текста информацию;
- ✚ Учителям математики: развивать навыки работы с геометрическим материалом, умение извлекать информацию из таблиц и диаграмм, правильно ее интерпретировать, учить анализировать и классифицировать информацию полученную из текстов;
- ✚ Учителям иностранного языка: больше внимания уделять говорению в части умения строить монологические высказывания;
- ✚ Учителям истории: обратить внимание на работу с историческими источниками, включать задания на знание регионального компонента; продолжить работу по развитию умения классификации данных и установлению причинно-следственных связей;
- ✚ Учителям естественно -научных дисциплин обратить внимание на базовые компетенции функциональной грамотности: смысловое чтение: анализ, синтез информации, построение логических рассуждений, умение описывать исследование;
- ✚ Педагогам при подготовке к всероссийским проверочным работам использовать материалы сайта ФИС ОКО;
- ✚ Включать задания аналогичные заданиям ВПР в ход уроков;
- ✚ Руководителям ШМО провести методические консультации по результатам ВПР;
- ✚ Во всех видах работ исправлять орфографические ошибки обучающихся по всем предметам.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБОУ «Шаховская ООШ» самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Перерыв между уроками составляет 10 – 20 минут. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план

Учреждение продолжает использовать в работе УМК «Школа России» ,обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021-2022 учебный год учитывает познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, обеспечивает индивидуальный характер образования школьника и образовательный интерес у учащихся и их родителей.

Требования реализуемых программ по предметам выполняются в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранением линии УМК, преемственности в обучении по уровням и классам.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОО и заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в классных журналах.

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами.

Предметы учебного плана обеспечены полным комплектом рабочих программ, утвержденных приказом директора школы. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки, научное общество, соревнования, игры, воспитательные мероприятия и т. д.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование	17	24	28
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки -Квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	7(41%)	12(50%)	13(46%)
Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	8 (47%)	12(50%)	10(35,7)
Среднее общее образование:	10	12	9

Поступили в ВУЗы	7	5	4
Поступили в СПО	2	7	4
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	1	-	1
Итого	26	36	37
Инвалиды, находящиеся дома	1	1	-
Не продолжают учебу и не работают	1	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «Шаховская СОШ» стабильно высокая обучающиеся показывают достаточно хороший уровень знаний при прохождении дальнейшего обучения. По результатам психологической и социальной диагностики выпускники в достаточной степени готовы к продолжению обучения .

Раздел 6.Кадровое обеспечение

-Укомплектованность кадрами-100%

-Динамика доли специалистов в учреждении с первой и высшей квалификационной категорией

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (дг-1), первую – 17 (школа 14, ДГ-3),. Соответствие занимаемой должности – 2. Из трех не аттестованных педагогов один педагог завершил обучение в БГПК, один педагог аттестация планируется на соответствие занимаемой должности в ноябре 2023, один педагог находится в декретном отпуске.

Высшая КК 14-15 уч.год-2; 15-16 уч.год-2, 16-17-2(стабильно),17-18-3(увеличение),18-19-4 (увеличение),19-20-4 (стабильно);20-21-4 (стабильно);21-22-6(увеличение),22-23-6 (стабильно)

Первая КК 14-15 уч.год-12 ; 15-16уч.год-15,16-17-15 (стабильно),17-18-14 (снижение за счет повышение квалификационной категории),18-19-14 (стабильно),19-20-14(стабильно);20-21-16(увеличение);21-22-17(увеличение);22-23-17 (стабильно)

-Профессиональное образование:

Количество педагогических работников на начало 2022-2023учебного года составило 28 педагогов (включая группы детского сада), из них высшее образование имеют 21 человек (75%), среднее профессиональное –7человек (25%).

-Курсы ПК

Пройдены согласно утвержденному графику

-Обобщение собственного педагогического опыта

✚ РМО: август-7 человек

✚ Участие в реализации педагогических проектов: нет

-Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Сяброва С.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства воспитателей дошкольных групп «Воспитатель года Павловского района -2023»

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами. Базовое образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив учреждения достаточно стабильный. Текучести кадров не наблюдается.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации. В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В школе работает 5 методических объединений. В состав объединения учителей начальных классов входят воспитатели дошкольных групп.

Количество педагогов ОО-28

Количество педагогов, реализующих современные образовательные технологии- 29

Данные об учителях, реализующих технологии:

Технологии	Кол-во учителей ОУ, реализующих технологию	Воспитатели дошкольных групп		Учителя начальных классов		Учителя основной и старшей школы	
		ФИО воспитателей осваивающих технологию	ФИО воспитателей успешно реализующих технологию	ФИО учителей, осваивающих технологию	ФИО учителей, успешно реализующих технологию	ФИО учителей, осваивающих технологию	ФИО учителей, успешно реализующих технологию
Системно-деятельностный подход	28	Карнаухова Олеся Юрьевна	Журкина Галина Александровна	Зайцева Екатерина Сергеевна Яковлева Екатерина Владимировна	Лушкова Юлия Викторовна Мурга Ирина Владимировна	Пушкарева Людмила Владимировна Санаева Ирина Владимировна	Рыбалко Галина Александровна Архипова Александра Александровна
Метод проектов	28		Акулич Ирина Викторовна	Лушкова Юлия Викторовна	Панова Наталья Юрьевна	Лейднер Анастасия Сергеевна Плешкова Оксана	Игнатьева Ирина Олеговна Ващева Антонина Владимировна

						Ивановна	
Дистанционное обучение	1			-	-	-	Грачева Лариса Викторовна Теплова Нина Николаевна
ИКТ	20		Сяброва Светлана Владимировна	-	-	Щеголькова Юлия Андреевна	Пушкарева Людмила Владимировна

Практически все учителя активно участвуют в сетевом взаимодействии педагогов, в виде вебинаров, через создание своих страниц на школьном сайте и других профессиональных сайтах, создание собственных сайтов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточная активность и инициативность членов методического совета в вопросах работы в инновационном режиме, режиме эксперимента
- учителями школы слабо ведется работа по обмену опытом: недостаточно семинаров для учителей внутри школы, мало публикаций, хотя есть творческие наработки.
- в основном работа по изучению, обобщению и трансляции педагогического опыта ведется через тематические педсоветы, посещение семинаров и других мероприятий школы, округа.
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

Рекомендации:

- Руководителям ШМО провести анализ результативности участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, учесть в планировании работы ШМО методические затруднения учителей при подготовке учащихся к олимпиадам.
- Продолжать работу над совершенствованием системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности, ликвидации профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу с учителями по представлению своего опыта работы в районе, округе, на семинарах, в виде публикаций.

Раздел 8. Материально-техническая база

Анализ материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
--	--------------------

	2023
– физики	+
– химии	+
– биологии (естествознания)	+
– информатики и ИКТ	+
– начальных классов	+
– лингафонных кабинетов	-
– другие учебные кабинеты (указать): русский язык, математика, история	+
– лабораторий	-
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
– кабинетов обслуживающего труда	+
– учебных мастерских	-
– актового зала	-
– спортивного зала	+
– бассейна	-
– стадиона, другое (указать)	+

Организация образовательного процесса школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности, санитарно - гигиеническими и противопожарными правилами.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, медиапроекторами, один кабинет МФУ и интерактивной доской, что помогает педагогам в решения учебных и учебно-практических задач. Частично кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием и интерактивными пособиями для учащихся.

Оснащённая компьютерной техникой медиатека, обеспечивает свободный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Интернет, тем самым созданы условия для свободного самовыражения школьников через школьный сайт и различные форумы. Также в медиатеке предусмотрена возможность просмотра видео и DVD фильмов.

В школе специализированы и оборудован кабинет химии, получено оборудование кабинета биологии, частично оборудован кабинет физики. В соответствии с СанПиН кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские для хранения оборудования и необходимых для проведения практических и лабораторных работ препаратов, а также оборудованы техническими средствами обучения и компьютерной техникой, имеется выход в сеть Интернет. Учащиеся начальных классов имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности цифровое учебное оборудование.

С двенадцати компьютеров в компьютерном классе обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, соблюдается контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным и используется лицензионное оборудование. Наличие интерактивной доски в кабинетах информатики и истории способствует внедрению электронного содержания учебного

материала и мультимедийных материалов в процесс обучения. Так же интерактивной доской оборудован один кабинет начальных классов. АРМ функционируют в кабинетах русского языка, математики, истории. Компьютерами и, медиапроекторами оснащены и все кабинеты в школе.

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной спортивной деятельности в школе имеется спортивный зал общей площадью 337 кв. м., предусмотрены комнаты для переодевания для девочек и мальчиков. Каждая такая комната оборудована туалетом. Оборудованы так же места для хранения одежды и портфелей. При спортивном зале имеется инвентарная комната размером 12 кв.м. для хранения спортивного инвентаря и оборудования. Спортивный зал снабжен дополнительным эвакуационным выходом. Имеется необходимый для занятий спортивный инвентарь, за исключением инвентаря для прыжков (конь гимнастический малый, бревно гимнастическое напольное, бревно гимнастическое высокое, козел гимнастический, планка для прыжков высоту, стойка для прыжков в высоту). Отсутствует оборудование для проведения уроков ОБЖ (индивидуальные перевязочные пакеты, фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи, респираторы, противохимические пакеты, носилки санитарные, макеты местности, макеты жилых и промышленных зданий, макеты противогазов и респираторов в разрезе, тренажер для оказания первой помощи).

Ежедневно учащиеся и сотрудники получают горячее питание в школьной столовой, в которой имеется всё необходимое для приготовления полноценных обедов.

Наличие профессиональной музыкальной аппаратуры позволяет проводить школьные мероприятия на высоком уровне.

Многофункциональные устройства дают возможность различными способами обрабатывать и хранить информацию на бумажных и электронных носителях.

Имеющееся материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет широко использовать информационные технологии в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Ежегодный анализ имеющегося ресурсного обеспечения школы, позволяет определить необходимое ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Перераспределение внутренних ресурсов даёт возможность доступа школьникам всех ступеней обучения к необходимым ресурсам школы.

Вместе с тем, для полного материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо:

- дооборудование кабинета физики устройствами и приборами для выполнения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента;
- дооснащение спортивного зала спортивным инвентарём

Выводы и рекомендации по разделу

100%-ая укомплектованность необходимыми учебными пособиями и учебно-наглядным оборудованием для реализации задач образовательных программ. Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам эстетики и комфорта, обеспечивают насыщенную визуальную, комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает, согласно приказу по учреждению, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Внутренний мониторинг автоматизирован при помощи системы АИС «Сетевой край. Образование». В школе ведется только электронный журнал. В текущем учебном году учреждение принимало участие в следующих мероприятиях оценки качества образования:

- Независимая оценка качества образования
- Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Анализ внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть творческих объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, учебных и элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- внедрение новых, передовых методов и приемов в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- сохранение здоровья обучающихся;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся и сформированности УУД;
- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- выполнение решений педагогических советов, методического совета, совещаний при директоре.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, проверкой знаний учащихся.

Администрацией школы посещено 84 урока. Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе большинства учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и т.д.;
- в основном самостоятельные работы носят эвристический характер;
- отдельными учителями ведется работа по обучению учащихся самоконтролю и самоанализу учебной деятельности;
- недостаточно уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя;
- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не используется в полном объеме ТСО, наглядность, предметные экскурсии;
- перестали обращать внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- у отдельных учителей отмечается слабо продуманная система опроса учащихся на различных этапах урока, что приводит к необъективности оценивания знаний учащихся и низкой накопляемости отметок в классном журнале.

Классно-обобщающему контролю традиционно проводился в 1, 4, 5, 9, 11 классах. Непосредственно проверялось качество знаний учащихся, качество работы учителей, классных руководителей, а также психологическая атмосфера в коллективе класса, уровень подготовки к итоговой аттестации.

Целью классно-обобщающего контроля в 5 классе являлась преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием. В целом адаптация 5-классников в среднем звене прошла успешно. Среднее значение показателя тревожности

соответствует возрастной норме. Для смягчения прохождения 5-классниками возрастного кризиса и конструктивного выхода из него необходимо организовать профилактические занятия на протяжении учебного года, проводить индивидуальную работу с учащимися, у которых выявлен явный уровень дезадаптации в системе: ученик - учитель - классный руководитель - родитель.

Анализ уровня обученности и уровня подготовленности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в результате классно- обобщающего контроля в 9 и 11 классах, показал, что учащиеся освоили программу федерального государственного образовательного стандарта. В этом году отсутствуют пропуски уроков без причин. На уроках, наряду с изучением нового материала, учителя-предметники осуществляют повторение материала за курс основной и средней школы, тем самым готовя учащихся к итоговой аттестации по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике, химии. Учителя много внимания уделяют индивидуальной работе на уроках, используя при этом различные виды дифференцированной работы.

За прошедший учебный год администрация неоднократно проводила проверки школьной документации, так например электронные классные журналы проверялись не реже чем один раз в четверть и по итогам года. Проверки выявили нарушения классными руководителями и учителями предметниками нормативных документов по регламенту работы с электронным классным журналом:

- несвоевременно отмечаются темы учебных занятий и не вовремя выставляются оценки за итоговые работы,

Итоги проверок обсуждались на методических совещаниях, проводились индивидуальная работа с учителями, классными руководителями.

Персональный контроль был направлен на изучение, анализ педагогической деятельности, оказание методической помощи молодым педагогам и учителям, выходящим на аттестацию.

В ходе тематического контроля был выявлен уровень сформированности основных УУД и общеучебных умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Состояние работы коллектива над методической темой, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, уровень подготовленности учащихся к прохождению ГИА, индивидуальная работа учителя, с неуспевающими по предмету и с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности, работа с одарёнными детьми.

План внутриучрежденческого контроля на 2022-2023 учебный год выполнен.

Выводы:

Анализ результатов различных видов внутриучрежденческого контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и учащимися, своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать. Внутриучрежденческий контроль дисциплинирует учителей и учащихся, являясь в то же время источником информации.

В процессе внутриучрежденческого контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю, классному руководителю.

Эффективное проведение внутриучрежденческого контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют различные подходы к преподаванию предметов учебного плана;
- Учебные курсы, факультативы и элективные курсы (во всем своем многообразии) позволяют удовлетворить запросы участников образовательного процесса и направлены на индивидуализацию обучения;
- Наблюдается повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда;

**Анализ деятельности МБОУ «Шаховская СОШ»
(дошкольный уровень) за 2023 год**

Цель деятельности ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой.

№	Показатели	Единица измерения		
			2023	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	52	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	51	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-6 часов)	Человек	1	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	52	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	52/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	51/ 98%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/ 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/ 0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/ 0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	52/ 100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	52/ 100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	1/ 20%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Человек/ %	1/ 20%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	4/ 80%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	Человек/ %	4/ 80%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоены квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	5/ 100%	
1.8.1	Высшая	Человек/ %	1/ 20%	
1.8.2	Первая	Человек/ %	4/ 80%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	0/ 0%	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	1/ 20%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	0/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	2/ 40%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	12/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	12/ 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	5/52	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	38,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да	

Участие педагогов дошкольных групп в конкурсах, олимпиадах

Сяброва С.В.

№ п.п.	Название	Результат
Всероссийские конкурсы		
1.	«Мое призвание – дошкольное образование»	2 место
2.	«Лучший педагог ДОО»	2 место
3.	«Педагогическое мастерство»	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру», номинация «Конспекты занятий»	1 место
5.	«Арт-терапия в работе с дошкольниками»	1 место
6.	Олимпиада «Новый год к нам мчится»	1 место
7.	«Творчество без границ» - «Осенняя Тучка»	1 место
Районные		
8.	«Воспитатель года Павловского района - 2023»	Диплом участника
9.	Выставка-конкурс творческих работ педагогических работников «Грани таланта»	Грамота за участие
Всероссийские		
10.	Педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Сертификат участника
11.	«3 секрета для развития когнитивных способностей и	Сертификат

особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых»	участника
---	-----------

Благодарности

1.	Свидетельство члена экспертного совета творческого конкурса «Зимнее настроение»	08.01.2023 г.
2.	Благодарность за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	2023 г.
3.	Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сила сказки»	2023 г.
4.	Благодарственное письмо за подготовку участников детско-юношеской акции «Рисуем Победу - 2023»	май 2023 г.
5.	Благодарность за активное участие в организации и проведении творческого конкурса рисунков «Я рисую Победу!»	08.05.2023 г.
6.	Благодарность за активное участие в организации и проведении творческого конкурса «Осенняя сказка»	18.10.2023 г.
7.	Благодарность за активное участие в организации и проведении всероссийской викторины «Числа в сказках»	25.10.2023 г.
8.	Благодарственное письмо за методическое и организационное сопровождение участников всероссийской акции «Слово о моей стране»	ноябрь 2023 г.
8.	Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории вашего региона	ноябрь 2023 г.
9.	Свидетельство члена экспертного совета творческого конкурса «Зимнее настроение»	08.01.2023 г.

Акулич И.В.

ФИО воспитателя олимпиады/конкурса	Название олимпиады, конкурса	Уровень (краевой, федеральный, международный)	Форма участия (очная, заочная)	Результат
Акулич И.В.	«Новогодний маскарад»	всероссийский	заочная	1

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами, все воспитатели аттестованы на квалификационные категории, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 96,7% (сохраняется тенденция снижения).
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО(заседания проводятся формально) и РМО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить реализацию образовательного потенциала учащихся с низким уровнем школьного благополучия и рисками школьной неуспешности. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
3. Скорректировать работу по преемственности на основных уровнях образования.
4. Учителям-предметникам отслеживать результативность освоения ООП обучающимися в динамике.
5. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низким уровнем школьного благополучия и рисками школьной неуспешности, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
6. ШМО изучить современные технологии обучения, что способствует формированию благоприятной мотивационной среды учреждения
7. Руководителям ШМО провести методические консультации по результатам ВПР;
8. Учителям-предметникам отдельное внимание обратить на коммуникативные УУД в части оформления устного ответа обучающихся, требовать согласованного, логического, полного ответа и умение его оформлять письменно;