

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации

Павловского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Шаховская основная общеобразовательная школа"

МБОУ "Шаховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ЦМО естественного цикла
Директор учреждения

Санаева

Санаева И.В.

Приказ №170

от «26» 08.2024 г.

Рыбалко Г.А.

Протокол № 1
от «23» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4303791)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 – 9 классов

С. Шахи, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности

Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические

(экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения

численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на

территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.

Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.

Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Практическая работа

1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и

цветной металлургии России до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. №4260-р.

Практическая работа

1. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выразить свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118
1.2	История географических открытий	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5

					Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118
2.2	Географические карты	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118

Итого по разделу	7			
Заключение	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118
Резервное время	3	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли					
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-6-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=6 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496119
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-6-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=6 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496119
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-6-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=6 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496119
Итого по разделу		25			
Заключение. Природно-		4	0	0.5	Библиотека ЦОК

территориальные комплексы				https://m.edsoo.ru/7f414f38 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-6-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
Резервное время	5	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-6-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
2.2	Страны и народы мира	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7

					Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
3.2	Северные материки	17	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
3.3	Взаимодействие природы и общества	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
Итого по разделу		36			
	Резервное время	5	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-7-klass Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=7 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
1.2	Географическое положение и границы России	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
1.3	Время на территории России	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
1.4	Административно территориальное устройство	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс

	России. Районирование территории				https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
2.3	Климат и климатические условия	7	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
2.4	Моря России. Внутренние воды и	6	0	1	Библиотека ЦОК

	водные ресурсы				https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
2.5	Природнохозяйственные зоны	15	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121

3.3	Народы и религии России	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
3.5	Человеческий капитал	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10.5	
-------------------------------------	----	---	------	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.3	Металлургический комплекс	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.4	Машиностроительный комплекс	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.5	Химико-лесной комплекс	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass

					9-class Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
1.8	Обобщение знаний	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

2.3	Обобщение знаний	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
Итого по разделу		30			
	Россия в современном мире	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
	Резервное время	8	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-9-klass Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/1?grade=5 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/geografiia-nauka-o-planete-zemlia-18786/nauki-izuchaiushchie-prirodu-161118 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/start/326810/
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/geografiia-nauka-o-planete-zemlia-18786/geograficheskie-issledovaniia-161304 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7862/start/312740/

	систематизации данных"					
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/predstavleniia-o-zemle-v-drevnosti-18808 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/
4	География в эпоху Средневековья	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/chto-znali-o-geografii-v-epokhu-srednevekovia-18901 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/
5	Эпоха Великих географических открытий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-49944 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/2?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/start/251636

						/
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 Якласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-49944 Учи. ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/2?grade=5
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/kak-otkryli-avstraliu-i-antarktidu-161311
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/russkie-puteshestvenniki-161965
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/istoriia-geograficheskikh-otkrytii-18807/geograficheskie-issledovaniia-na-sovremennom-etape-163102

	"Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"					
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/vidy-izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-131513 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/9?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/start/251574/
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/masshtab-i-ego-vidy-141246 моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/start/
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-

						klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/orientirovanie-po-storonam-gorizonta-154700 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=5
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/izobrazhenie-relefa-na-ploskosti-154811 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/11?grade=5
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/orientirovanie-po-storonam-gorizonta-154700 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/start/316138/
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/orientirovanie-po-storonam-gorizonta-154700 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=5

	сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты					ispolzovanie-131512/geograficheskaja-karta-159192
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazhenia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/gradusnaia-setka-159647 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/13?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/start/312834/
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazhenia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/poniatie-o-geograficheskikh-koordinatakh-161116 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/14?grade=5

	работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"					
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/geograficheskaiia-karta-159192
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118

20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1	0		
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/zemlia-planeta-solnechnoi-sistemy-163477/planety-solnechnoi-sistemy-173426 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/3?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/start/312771/
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/zemlia-planeta-solnechnoi-sistemy-163477/obrashchenie-zemli-vokrug-solntca-173883 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/7?grade=5
23	Неравномерное распределение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0 Облако знаний

	солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги					https://school.oblako.ru/materials/496118 Учи.ру Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/6?grade=5
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/zemlia-planeta-solnechnoi-sistemy-163477/vrashchenie-zemli-vokrug-svoei-osi-173615 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/5?grade=5
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной	1	1	0		

	системы"					
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/vozniknovenie-zemli-stroenie-zemli-56810 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/15?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/start/312865/
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/vozniknovenie-zemli-stroenie-zemli-56810 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/17?grade=5 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/start/
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/dvizheniia-zemnoi-kory-82230 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/19?grade=5

	землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог					
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/raznoobrazie-gornyx-porod-61855
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/relef-zemli-ravniny-i-gory-80354
31	Человек и литосфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118

						ЯКЛасс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/chelovek-i-litosfera-117200 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/21?grade=5
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118 ЯКЛасс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-kamennaia-obolochka-zemli-56809/relef-dna-oceanov-80356
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1	0		
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496118
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/sostav-i-stroenie-gidrosfery-6237497 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/1?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/start/
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/svoistva-vod-oceanov-temperatura-i-solenost-5990304
3	Мировой океан и его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-6072465 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/1?grade=6

						school/geography/courses/2?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/start/251760/
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/oceanicheskie-techeniia-volny-prilivy-i-otlivy-5988720 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/start/252196/
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/reki-zemli-5987974 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/start/251822/
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/ozera-zemli-5990565 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/5?grade=6 Моя школа

	форме презентации"					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/start/252165/
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/podzemnye-vody-i-ikh-vidy-5987285 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/6?grade=6
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/gornye-i-pokrovnye-ledniki-mnogoletniaia-merzlota-6347355
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/gidrosfera-vodnaia-obolochka-zemli-5987235/gidrosfera-i-chelovek-6394545 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/start/252134/
10	Резервный урок. Обобщающее	1	0.5	0		

	повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"					
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/sostav-i-stroenie-atmosfery-6358015
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/cto-takoe-temperatura-vozdukha-5990583 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/7?grade=6
13	Годовой ход температуры воздуха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/start/308271/
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236

	Роза ветров					klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/atmosfernoe-davlenie-6007530 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/9?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/308303/
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/vlazhnost-vozdukha-oblaka-atmosfernye-osadki-6033335 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/313965/
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=6
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/chto-takoe-pogoda-6070651 Моя школа

	"Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/chto-takoe-klimat-6033333
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-vozdushnaia-obolochka-5987236/atmosfera-i-chelovek-6400710 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/start/251977/
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119

	воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»					
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5	0		
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/sostav-i-granitcy-biosfery-6435842

						Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/14?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/biologicheskii-krugovorot-6447530
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/biologicheskii-krugovorot-6447530
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
27	Человек как часть	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24

	биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы					Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/chelovek-kak-chast-biosfery-6453514 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7179/start/251915/
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	1	1	0		
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно- территориальный комплекс	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/biologicheskii-krugovorot-6447530
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119

31	Круговороты веществ на Земле	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/pochva-osoboe-prirodnoe-telo-5987238/pochva-6035412 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/15?grade=6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/start/251946/
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496119
34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"	1	1	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	
--	----	---	-----	--

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/stroenie-i-svoistva-geograficheskoi-obolochki-6483691
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874 Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/geograficheskaja-zonalnost-i-vysotnaia-poiasnost-329369
3	История Земли как планеты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa Облако знаний

						https://school.oblako.ru/materials/496120 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/1?grade=7
4	Литосферные плиты и их движение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/litosfera-i-relef-zemli-323331 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/2?grade=7
5	Материки, океаны и части света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/materiki-chasti-sveta-i-okeany-235304 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/3?grade=7 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/start/
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c Облако

	работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"					знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/start/
8	Полезные ископаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/poleznye-iskopaemye-zemelnye-resursy-323422
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 Облако знаний

	"Литосфера и рельеф Земли"					https://school.oblako.ru/materials/496120
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/temperatura-vozdukha-323499
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1	0	0		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/atmosferное-davlenie-i-osadki-323813
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/tcirkuliaciia-atmosfery-324033 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/5?grade=7
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de Облако знаний

	факторы. Характеристика климатических поясов Земли					https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/klimaticheskie-poiasa-zemli-324084 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/6?grade=7 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/klimaticheskie-poiasa-zemli-324084
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120

17	Мировой океан и его части	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/start/
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/7?grade=7
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694

	Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"					
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120

	океан — основная часть гидросферы"					
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/chislennost-i-sostav-naseleniia-247658 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/start/
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1	0	0.5		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/razmeshchenie-i-plotnost-naseleniia-236776

26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/rasy-narody-iazyki-i-religii-mira-236777 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/start/
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/rasy-narody-iazyki-i-religii-mira-236777
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/khoziaistvennaia-deiatelnost-naseleniia-mira-236778 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/start/
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4 Облако знаний

	сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"					https://school.oblako.ru/materials/496120
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/afrika-247654/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-afriki-236788
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/afrika-247654/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-afriki-236788 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/start/
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120

	деятельности человека					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/afrika-247654/naselenie-afriki-412517
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/afrika-247654/naselenie-afriki-412517
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/iuzhnaia-amerika-240708/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-iuzhnoi-ameriki-236800
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/iuzhnaia-amerika-240708/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-iuzhnoi-ameriki-236800

						236800
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/iuzhnaia-amerika-240708/naselenie-i-strany-iuzhnoi-ameriki-458203
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/avstraliia-i-okeaniia-253148/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-avstralii-236794 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-

	плану"					school/geography/courses/9?grade=7
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	0	1		
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1	0	1		
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль	1	0	0		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/antarktida-277841/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-

	России в открытиях и исследованиях ледового континента					antarktidy-236806
45	Обобщающее повторение "Южные материка". Контрольная работа по теме "Южные материка"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1	0	0		
47	Северная Америка. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-severnoi-ameriki-387445
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	0	0		ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-severnoi-ameriki-387445
49	Северная Америка. Население.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 Облако

	Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны					знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/naselenie-i-strany-severnoi-ameriki-479744
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1	0	0		
52	Евразия. История открытия и освоения	1	0	0		
53	Евразия. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/evraziia-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716
54	Евразия. Основные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	черты рельефа и определяющие его факторы					https://m.edsoo.ru/8865c0d0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/evraziia-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/evraziia-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1	0	0		
57	Евразия. Зональные и а зональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120

	на основе анализа нескольких источников информации"					
58	Евразия. Население	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/evraziia-270744/naselenie-evrazii-494399
59	Евразия. Политическая карта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0		
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на	1	0	1		

	территории Северной Америки и Евразии"					
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материка". Обобщающее повторение по теме "Северные материка"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120

66	Международное сотрудничество в охране природе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496120
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1	0	0	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/vzaimodeistvie-prirody-i-obshchestva-7446865/globalnye-problemy-chelovechestva-7435431
68	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/start/
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/start/
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/granitcy-rossiiskoi-federacii-6583964
7	Резервный урок.	1	0	0		

	Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"					
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/1?grade=8
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/subekty-rossiiskoi-federacii-6585182
11	Федеральные округа. Районирование. Виды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140 Облако

	районирования территории					знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1	0	0		
13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/geograficheskoe-prostranstvo-rossii-6583318/prirodnye-usloviia-i-resursy-rossii-7449967 Моя школа

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/start/
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-6585287/mineralnye-resursy-6586776 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-

	Геохронологическая таблица					6585287/stroenie-zemnoi-kory-6585288
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-6585287/nerovnosti-zemnoi-poverkhnosti-6585290 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/2?grade=8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121

	оледенения					Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/start/
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8- klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy- 6585287/litosfera-i-chelovek-6587021
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	0	0.5		
26	Факторы, определяющие климат России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8- klass/klimaticheskie-usloviia- 6588024/formirovanie-klimata-6588025

						Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1690/start/
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/klimaticheskie-usloviia-6588024/vozdushnye-massy-i-ikh-tcirkuliaciia-6885707 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/start/
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/klimaticheskie-usloviia-6588024/klimaticheskoe-raionirovanie-6888832

	температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"					
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/klimaticheskie-usloviia-6588024/klimaticheskoe-raionirovanie-6888832 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/klimaticheskie-usloviia-6588024/chelovek-i-klimat-6889420
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121

	основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"					
33	Моря как аквальные ПК	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-6588484/moria-kotorye-omyvaiut-territoriiu-rossii-6588485 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/start/
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-6588484/rechnaia-sistema-rossii-6588488 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/?grade=8
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс

	режима и характера течения двух рек России"					https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-6588484/rechnaia-sistema-rossii-6588488 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-6588484/ozera-vodokhranilishcha-i-bolota-rossii-6591462
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-6588484/podzemnye-vody-ledniki-i-mnogoletniaia-merzlota-6606040 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/3?grade=8
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vodnye-obekty-rossii-

	водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности					6588484/vliianie-cheloveka-na-vodnye-resursy-6642395
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1	0		
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/pochvy-rossii-6829471/pochvy-protsessy-pochvoobrazovaniia-6829472 ЯКласс https://uchi.ru/modern-school/geography/courses/4?grade=8
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a Облако знаний

						https://school.oblako.ru/materials/496121
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/pochvy-rossii-6829471/pochvennaia-karta-rossii-6837293
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/biologicheskie-resursy-6752763/rastitelnost-rossii-6752766
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	0	0		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/biologicheskie-resursy-6752763/zhivotnye-rossii-6774682
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/prirodno-khoziaistvennye-zony-rossii-

						6779027/prirodno-khoziaistvennye-zony-6779028 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/5?grade=8
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/prirodno-khoziaistvennye-zony-rossii-6779027/prirodnye-zony-arkticheskogo-i-subarkticheskogo-poiasov-6783931
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/prirodno-khoziaistvennye-zony-rossii-6779027/stepnaia-i-lesostepnaia-zony-6798948

50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/prirodno-khoziaistvennye-zony-rossii-6779027/pustyni-polupustyni-i-subtropiki-6806761
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/prirodno-khoziaistvennye-zony-rossii-6779027/vysotnaia-poiasnost-6821309 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/8?grade=8
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование,	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20 Облако знаний

	экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"					https://school.oblako.ru/materials/496121 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/9?grade=8
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1	0	0		
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс

	России. Основные меры современной демографической политики государства					https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/chislennost-naseleniia-rossii-6828522
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/chislennost-naseleniia-rossii-6828522 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/10?grade=8
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/migracii-6868611
59	Географические	1	0	0		Библиотека ЦОК

	особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения					https://m.edsoo.ru/886636dc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/plotnost-i-razmeshchenie-naseleniia-6861455
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/gorodskie-poseleniia-rossii-6862520
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/selskie-poseleniia-rossii-6864302
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные	1	1	0		

	особенности размещения населения России"					
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/narody-rossii-6853390
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/kultura-i-religii-narodov-rossii-6858822
65	Половой и возрастной состав населения России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/kultura-i-religii-narodov-rossii-6858822

						6828521/polovoi-sostav-prodolzhitelnost-zhizni-6850139 Учи.ру https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/courses/11?grade=8
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/polovoi-sostav-prodolzhitelnost-zhizni-6850139
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1	0	0		
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496121 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/chelovecheskii-kapital-7419631

	географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10.5			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federatcii-6899732/poniatie-khoziaistva-sostav-khoziaistva-6899733
2	Экономико- географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federatcii-6899732/etapy-razvitiia-khoziaistva-rossii-6917202
3	Производственный	1	0	0.5		Библиотека ЦОК

	капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"					https://m.edsoo.ru/88664d20 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/toplivno-energeticheskii-kompleks-ugolnaia-promyshlennost-6919237
6	Нефтяная промышленность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2 Облако знаний

						https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/neftianaia-promyshlennost-6922320
7	Газовая промышленность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/gazovaia-promyshlennost-6924732
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/elektroenergetika-6924931
9	Электростанции,	1	0	0.5		Облако знаний

	использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"					https://school.oblako.ru/materials/496122
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
11	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

	чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"					
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/chnaia-metallurgii-6925823
13	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/tcvetnaia-metallurgii-6926453

	выбору)"					
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/mashinostroitelnyi-kompleks-6927030
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
16	Резервный урок. Контрольная работа по	1	1	0		

	темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"					
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	1	0	0		
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
26	Резервный урок. Обобщающее повторение	1	0	0		

	по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"					
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6 Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a Моя школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/start/ Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
30	Информационная инфраструктура.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/88667c2811

	Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"					
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1	0		
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

	Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"					
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
36	Европейский Север России. Особенности населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0		
38	Северо-Запад России. Географическое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416 Облако

	положение. Особенности природно-ресурсного потенциала					знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
41	Центральная Россия. Особенности населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

	"Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"					
50	Урал. Особенности населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1	0	0.5		
53	Резервный урок. Контрольная работа по	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938 Облако

	теме "Западный макрорегион (Европейская часть России"					знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
54	Сибирь. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
56	Сибирь. Особенности населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
59	Дальний Восток. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
61	Дальний Восток. Особенности населения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122

	районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"					
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1	0		
65	Федеральные и региональные целевые программы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184 Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
68	Значение для мировой цивилизации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba Облако

	географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России					знаний https://school.oblako.ru/materials/496122
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Атлас 5-6 класс/ Матвеев Акционерное общество ""Издательство
"Просвещение"

Атлас 7 класс/ Матвеев Акционерное общество ""Издательство
"Просвещение"

Атлас 8 класс/ Матвеев Акционерное общество ""Издательство
"Просвещение"

Атлас 9 класс/ Матвеев Акционерное общество ""Издательство
"Просвещение"

Контурная карта 5-6 класс/ Матвеев Акционерное общество "Издательство
"Просвещение"

Контурная карта 7 класс/ Матвеев Акционерное общество "Издательство
"Просвещение"

Атлас 8 класс/ Матвеев Акционерное общество "Издательство
"Просвещение"

Атлас 9 класс/ Матвеев Акционерное общество ""Издательство
"Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тесты по географии 5 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Экзамен"

Тесты по географии 6 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Экзамен"

Тесты по географии 7 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Экзамен"

Тесты по географии 8 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Экзамен"

Тесты по географии 9 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Экзамен"

Поурочные разработки 5-6 класс/ Николина В.В. Акционерное общество
"Издательство "Просвещение"

Поурочные разработки 7 класс/ Николина В.В. Акционерное общество

"Издательство "Просвещение"

Поурочные разработки 8 класс/ Николина В.В. Акционерное общество

"Издательство "Просвещение"

Поурочные разработки 9 класс/ Николина В.В. Акционерное общество

"Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру <https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/geography/?grade=5>

Облако знаний <https://school.oblako.ru/materials/496118>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya>

Моя школа <https://resh.edu.ru/subject/4/>

