**Аннотация**

**к рабочей программе по Английскому языку для 10-11классов**

**на 2023-24 учебный год.**

**1.Место предмета в структуре образовательной программы**.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

**2. Цели и задачи.**

На прагматическом уровне ***целью иноязычного образования*** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:
 — *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 — *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,
орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 — *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 — *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

**3. Учебник**. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 10,11 класс. АО «Издательство«Просвещение»;

**4. Основные образовательные технологии.**

 Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Изучение предмета «Английский язык» предполагает активную социо-культурную деятельность

обучающихся, участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами

образовательной программы, как «Литературное чтение»,

«География», «Биология»и др.

**5. Требования к результатам освоения.**

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по предмету «Английский язык»:

1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения, аудирования, чтения, письма.

 2. Относительно правильно произносить уже известные, а так же новые английские звукосочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила.
3. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее и овладеть новым.

4. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения уже как известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами английского простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.

5. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о порядке слов в английском предложении, о наличии глагола-связки, артикля, об отрицаниях,о слабых и некоторых сильных глаголах и др.

6. Уметь ориентироваться в упрощенном аутентичном тексте, пользуясь сносками, содержащими в том числе страноведческий комментарий.

**6. Общая трудоемкость.**

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Английский язык» в 10-11 классах составляет 102 часа (не менее 3 часов в неделю).

**7. Формы контроля.**

Ведущими  составляющими контроля выступают Устный и письменный контроль.