**Аннотация к**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «НОУ «Лидер»».**

**Естественнонаучной направленности.**

**Участники программы -** учащиеся 11-18 лет МБОУ «Шаховская СОШ».

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** проводятся 1 раз в неделю, всего 34 учебных часов.

**Форма организации процесса обучения:** индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы; олимпиады по различным областям знаний; организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

направлена на формирование общей исследовательской культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих и исследовательских способностей, на умение поставить цель и организовать ее достижение.

**Цель программы****–** повышение качества и эффективности образовательного процесса через создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности;    развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Планируемые результаты:**

1. формирование школьного научного сообщества со своими традициями;

2. раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;

3. содействие профессиональному самоопределению учащихся;

4. углубленная подготовка общества к самостоятельной исследовательской работе;

5. создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;

6. проведение исследований, имеющих практическое значение;

7. разработка и реализация исследовательских проектов;

8. пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;

9.  формирование представлений о природном и социальном окружении человека, умений вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;

10. приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентации;

11. овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

12.освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

13. разработка рекомендаций к осуществлению ученических проектов;

14. создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей;

15. создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;

16. подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности;

17. повышение мотивации в учении через построение образовательного процесса через логику деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, а не через логику предмета;

18. организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в процессе ученического проектирования, включающего приоритетные задачи воспитания и обучения;

19.  вывод ученика на свой, личный, уровень развития через индивидуальный темп работы над проектом;

20. формирование исследовательской культуры учащихся; умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой;

21.   приобретение коммуникативных умений;

22.   выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих возможностей; создание условий для их самоопределения и самореализации.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** защита исследовательских работ, проектов, участие в конкурсах, конференциях.

Проведение итоговой аттестации не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без выставления оценок.