

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края

Согласовано
заместитель директора по ВР
В.В.С. А.В. Ващева
26 августа 2024г



Утверждена приказом
директора учреждения
Г. А. Рыбалко
№ 176 от 26.08 2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Волонтёрский отряд»

Социально-гуманитарная направленность
(срок реализации – 1 год, возраст детей 10-18 лет)

Срок реализации: 2024 -2025 учебный год

Составитель:
Репина Е.П.
учитель истории

с. Шахи
2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно - тематический план.....	8
3. Содержательный компонент программы.....	9
4. Методическое обеспечение условия реализации программы.....	10
5. Список литературы.....	13
6. Приложения.....	14

Пояснительная записка

*«Волонтерство - это состояние души.
Отзывчивость, сопереживание, искренность - такие
слова приходят на ум, говоря о волонтерстве.
Это осознание, что есть вещи важнее денег, времени,
карьеры, статуса, собственных проблем
В данном деле искренняя улыбка и благодарность в
глазах - вот лучшая награда.
Надеемся, что делать добро станет модным».*

Программа дополнительного образования детей волонтерского отряда является дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям

В нашей стране волонтерское движение развивается довольно бурно, и на сегодняшний день и в нашем районе действуют молодежные волонтерские объединения. В современном обществе существует очень много различных социальных проблем, тех проблем, которые под силу сделать подрастающему поколению, помогая другим сам подросток, облагораживает себя.

Волонтерский отряд является коллективом единомышленников, этим подросткам интереснее оказывать помощь всем отрядом, чем поодиночке. В подростковом возрасте ведущими являются общественно-полезная деятельность и личностное общение со сверстниками, поэтому важно дать возможность реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, потребность в признании со стороны взрослых. Взрослеющий подросток, только начинает свой путь выбирает свою дорогу в жизни и естественно ищет свое место среди сверстников, а в основном под влиянием группы происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка сложившихся ценностей. Очень хорошо и во время появляются в школах волонтерская деятельность, которая выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

И одна из основных причин, почему подростки занимаются волонтерской деятельностью это - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка. Во всемирной Декларации Добровольцев

сказано, что волонтеры имеют право посвящать свой талант, время, энергию индивидуальным и коллективным акциям, не ожидая вознаграждения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Вот так и возникла идея создать волонтерский отряд в нашей школе, и разработать программу деятельности. Волонтерский отряд постоянно пополняется новыми волонтерами, есть, конечно, и те волонтеры, которые покидают отряд по разным причинам, в основном причина - это нехватка свободного времени. Но наличие активной жизненной позиции приобретенной в рамках деятельности волонтерского отряда и наличие Личной книжки волонтера это замечательный вклад в выборе жизненного пути. Отряд постоянно пополняется новыми волонтерами «Новичками», это те ребята, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства, через свой внутренний мир и, когда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться, остаются здесь, чтобы работать и жить в школе интересной и значимой жизнью. Главное здесь - ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Целью волонтерской деятельности является содействие молодежи в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

- формирование содружества учащихся, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- проведение акций, операций, благотворительной работы, флеш – мобов;
- помощь детям и подросткам в адаптации к жизни в школе;
- оказание посильной помощи ветеранам посёлка;
- помощь при организации работы лагеря с дневным пребыванием в летний период.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Успех реализации программы дополнительного образования детей волонтерского отряда зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому

движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

По возрастному уровню программа дополнительного образования детей волонтерского отряда предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 10 до 18 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании собственного желания учащихся заниматься волонтерской деятельностью.

Срок реализации программы дополнительного образования детей составляет 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы организации волонтерской деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование(тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии, ярмарки и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки. В результате реализации программы дополнительного образования детей ВО«Импульс» подростки должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с районными и краевыми волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

В ходе реализации волонтер должен овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументированно отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Уметь:

- рефлексировать чувства;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее;
- признавать право на собственные ошибки;
- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

Учебно - тематический план

Раздел	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	0,5	0,5
3	Пропаганда волонтерского движения	6	3	3
4	Формирование здорового образа жизни	6	2	4
5	Интерес к познанию и творчеству	6	1	5
6	Трудовая деятельность	7	1	6
7	Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции	7	-	7
Всего		34	8,5	25,5

Содержательный компонент программы

Содержание программы дополнительного образования детей предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут самодиагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы школы.

1. Вводное занятие.

Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования
Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.
Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по направлениям.
Изучение нормативно — правовых документов.
Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

3. Пропаганда волонтерского движения.

Оформление стенда. Ведение странички в школьной газете «Лайм», поддержка школьного сайта, ведение группы Вконтакте.
Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт. Фильм. Презентация отряда. Летопись отряда. Отзывы. Интервью. Буклеты. Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций. Участие в фестивалях, слётах и форумах волонтеров разного уровня.

4. Формирование здорового образа жизни.

Пропаганда ЗОЖ.
Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; помощь в организации и проведении спортивных соревнований. Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. Проведение акций, флеш – мобов.

5. Интерес к познанию и творчеству.

Помощь в организации и проведении праздников.
Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

6. Трудовая деятельность.

Организация трудовой занятости: расчистка дорожек от снега у ветеранов и подшефных, посадка деревьев, кустарников на территории школы и района. Работа вожатыми в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Обучение техническому мастерству волонтеров. Ведение Личных книжек волонтера.

7. Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции

Социальный проект.

Учимся писать проекты. Виды проектов. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта.

Почётный караул.

Методическое обеспечение условия реализации программы

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы; а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа — годовая.

Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап — основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного самоуправления школы.

Основные методы работы:

1. Концентров по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты школы, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. Им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с органами детского самоуправления школы, родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб района, предприятиями, организациями, учреждениями.

Список литературы

Нормативно — правовая база реализации программы:

1. Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
3. Гражданский кодекс РФ (ст. 117).
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Закон РФ от 07.07.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
6. Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
7. Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
10. Положение волонтерского отряда «Импульс»
11. Семейный кодекс РФ.
12. Устав школы.

Литература:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2002. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
3. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.

Приложения

Приложение 1:

Календарно – тематический план

Раздел	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктажи	1	1	-
2	Возникновение и развитие волонтерского движения. Мы - команда	1	0,5	0,5
3	Пропаганда волонтерского движения	6	1,5	4,5
3.1	Подготовка и изготовление буклетов о волонтерской деятельности	2	0,5	1,5
3.2	Организация фестиваля «Волонтер – звучит гордо!»	4	1	3
4	Формирование здорового образа жизни	6	2	4
4.1	Мы за ЗОЖ	1	1	
4.2	Умею сказать «НЕТ!»	1		1
4.4	Изготовление плакатов и буклетов по ЗОЖ	2	0,5	1,5
4.5	Проведение акций по ЗОЖ	2	0,5	1,5
5	Интерес к познанию и творчеству	6	1	5
5.1	Как подготовить мероприятие или КТД. Пишем сценарий мероприятия	2	1	1
5.3	Организация игр и конкурсов для детей.	2		2
5.4	Организация праздника	2		2
6	Трудовая деятельность	7	1	6
6.1	Обучение техническому мастерству волонтеров.	1	1	
6.2	Операция «Снежный десант»	3		3
6.3	Оказание посильной помощи ветеранам	3	-	3
7	Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции	7		7
7.8	Подготовка к работе в лагере вожатыми	4		4
	Помощь в озеленении пришкольного участка	3		3
Всего		34		

Приложение 2:

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни здоровья в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред! (Акции против вредных привычек)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»).
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальные проекты)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!