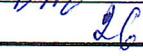


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края

Согласовано
заместитель директора по ВР

А.В. Ващева

августа 2024г



Утверждена приказом
директора учреждения
Г.А. Рыбалко
№ 110 от 26.08 2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юные инспекторы движения»
Социально-гуманитарная направленность
(срок реализации – 1 год, возраст детей 10-18 лет)

Срок реализации: 2024 -2025 учебный год

Составитель:
Проворная В.В.,
педагог-дефектолог

с. Шахи
2024г.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно – транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, неосознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения в этом и состоит задача объединения ЮИД.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- биология
- основы безопасности жизнедеятельности.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность – государственный язык Российской Федерации – русский.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся от 10 до 15 лет.

Дети отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Это возраст достаточного заметного формирования личности. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, на формировании характера, воли, на развитии способностей. Закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно,

например, обучить правилам дорожной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Особенности организации образовательной деятельности:
группа разновозрастная

Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:

Обучающиеся имеют право выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование ответственного подхода к собственной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи

предметные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Личностные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства—самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Метапредметные:

- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**1.3. Содержание программы
«Юные инспекторы дорожного движения»
Модуль «Модуль1»- 1год обучения**

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Исторический очерк	3	2	1	Оформление стенда
2.	Дорожные знаки	6	5	1	Викторина
3.	Правила дорожного движения	9	6	3	Презентация Викторина
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5	2	3	Викторина
5.	Велосипед. Правила велосипедиста.	6	4	2	Викторина
6.	Основы медицинских знаний	6	4	2	Тестирование
ИТОГО:		35	23	12	

Содержание учебного плана

1.Исторический очерк – 3 часа

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Работа по созданию команды, эмблемы, девиза ЮИД.

2.Дорожные знаки- 6 часов.

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучение классификации дорожных знаков.

Практика: Проведение викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Закрепление информации о дорожных знаках.

3.Правила дорожного движения – 9 часов.

Теория: Статистика дорожно –транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Закрепление информации по соблюдению правил дорожного движения. Участие в викторинах и конкурсах.

4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма–5 часов.

Теория: Изучение что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика: Проведение акций по пропаганде соблюдения правил дорожного движения детьми, родителями и водителями

5. Велосипед. Правила велосипедиста – 6 часов.

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение устройства велосипеда, прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («зигзаг», «восьмерка», «круг», «экстренное торможение» и др.). Сборка и разборка велосипеда.

6.Основы медицинских знаний – 6 часов.

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок на практике. Оказание первой медицинской помощи внутри группы.

7.Проверка знаний по правилам дорожного движения–1 час.

Практика: Проверка знаний по правилам дорожного движения посредством тестирования. Подведение итогов обучения

Предметные результаты первого года обучения

Знания:

- историю возникновения ПДД;
- историю ЮИДовского движения;
- виды транспортных средств и основные этапы истории развития транспорта, деятельности ГИБДД;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- Умения и навыки:**
- моделировать дорожные ситуации и находить пути их решения;
- фигурно водить велосипед;
- преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения;
- проведения информационной работы;

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- научиться обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать свои затруднения, формулировать собственное мнение и позицию;

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение и оснащение:-

Кабинет для занятий;

-Компьютер;

-Принтер;

-Комплект видеоматериалов по правилам дорожного движения;-

Комплекты плакатов по правилам дорожного движения;

-Комплект плакатов по оказанию первой помощи;

- Информационные стенды;

-Средства оказания первой помощи;

Информационное обеспечение

Программа реализуется при доступе к библиотечному фонду литературы; электронным библиотечным фондам; информационным интернет - ресурсам.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическим работником, отвечающим уровню образования по профилю программы и выполняющим трудовую функцию. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам –согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 5мая 2018г. №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Без требований к опыту работы.

2.3.Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Соревнования

.4.Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д.Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень теоретической подготовки учащихся	Контрольно-измерительные материалы итогового тестирования
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела , темы	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации	контроля
	Исторический очерк					
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	Тестирование	
2	История ГИБДД	1	1		Опрос	
3	История развития ЮИД	1	1			Оформление стенда
	Дорожные знаки	6	5	1		Викторина
4	Виды дорожных знаков	1				
5	Дорожные знаки предупреждающие	1				
6	Дорожные знаки запрещающие	1				
7	Дорожные знаки предписывающие	1				
8	Как правильно «читать» дорожные знаки	1				
9	«Азбука безопасности». Закрепление информации о дорожных знаках	1				
	Правила дорожного движения	8	6	3		Презентация
10	Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения	1				
11	Статистика дорожно - транспортных происшествий	1				
12	Правила дорожного движения для пешеходов	1				
13	Правила дорожного движения для велосипедистов	1				
14	Правила движения пассажиров	1				

15	«Правила дорожного движения»	1				
16	Конкурс «Я–пешеход»	1				
17	Викторина по правилам	1				
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5	2	3		Викторина
18	Профилактика дорожно – транспортного травматизма	1				
19	Виды акций и правила их проведения	1				
20	Проведение акции «Письмо водителю»	1				
21	Проведение акции «Письмо пешеходу»	1				
22	Промежуточный контроль	1				
	Велосипед. Правила велосипедиста	6	4	2		Викторина
23	История велосипеда	1				
24	Устройство велосипеда	1	1			
25	Правила обслуживания велосипеда	1				
26	Правила дорожного движения для велосипедистов	1				
27	Отработка технических элементов на велосипеде («зигзаг», «восьмерка», «круг», «экстренное торможение» и др.).	1		1		
28	Отработка элементов на велосипеде	1		1		
	Основы медицинских знаний	6	4	2		
29	Классификация кровотечений	1				
30	Способы остановки кровотечений	1				
31	Транспортировка пострадавшего	1				
32	Изучение основ накладывания повязок	1				
33	Наложение жгута	1		1		

34	Оказание первой медицинской помощи	1		1		
----	---------------------------------------	---	--	---	--	--

2.6.Список литературы

- 1.Алексеев А.П.Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П.Алексеев-М.:Эксмо,2016г.-160с.
- 2.Воронова Е.А.Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе.- Ростов н/д, 2011г.
- 3.Громаковский А. А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.:Эксмо, 2016. - 208с.
- 4.Изучение правил дорожного движения.-Вологда,2014г.
- 5.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 6.Кузнецов В. В., Цыпкин А. Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся .-Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 7.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.–М, 2012г
- 8.Методические рекомендации по организации работы среди Учащихся школ по правилам дорожного движения. -Майкоп, 2012г.
- 9.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Вологда, 2011г.
- 10.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. -Новосибирск– 2012г.
- 11.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. -Вологда, 2012г.
- 12.Романова Е. А. Занятия по правилам дорожного движения /Е.А.Романова- М.:ТЦСфера, 2013-64с.
- 13.У светофора каникул нет / рекомендации/. -Вологда, 2011г.
- 14.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД.–М., Просвещение, 2011г.
- 15.Финкель А. Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А. Е. Фикель. -М.:Эксмо, 2016.-104с.
- 16.Эйгель С. И. Словарь дорожных знаков Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
- 17.Эйгель С.И.25уроков по П Д Д. –Эксмо - Пресс, Москва, 2012г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Рыбалко Галина Александровна, Директор

30.08.24 14:46 (MSK)

Сертификат АВ44А63СС4А95117338ВВF4Е058В6074