

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
По образованию и молодежной
политике Администрации
Павловского района

С. В. Ворсина

12.12.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом учреждения
(протокол от 08.11.2024 № 1)



Программа развития

на 2024–2029 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; от 21.07.2020 N 4743. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; от 26.12.2017 N 16424. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р.8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

15. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован

	<p>02.02.2024 № 77121)</p> <p>23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)</p> <p>25. Закон Алтайского края "Об образовании в Алтайском крае" от 04.09.2013 N 56-ЗС</p> <p>26. Закон Алтайского края "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года" от 06.09.2021 N 86-ЗС</p> <p>27. Государственная программа развития образования в Алтайском крае на, утвержденная Постановлением правительства Алтайского края №539 от 28.12.2023 г.</p> <p>28. Закона Алтайского края "О статусе педагогического работника в Алтайском крае" от 05.03.2021 N 17-ЗС</p>
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Реализация ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФООП, в том числе развитие воспитательной работы 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Рыбалко Галина Александровна, директор Рудакова Алла Владимировна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 297 от 29.10.2024</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2029 гг</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО (приказ о создании рабочей группы). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольное родительское собрание)</p>
<p>II этап – реализация (2025-2028 гг)</p>	<p>Реализация подпроектов: «Школа равных возможностей» «Конкурсное движение» «ЦОС»</p>
<p>III этап – обобщающий (2029 год)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

	Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития и контроль реализации осуществляет директор.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шаховская СОШ». 2. Дата создания ОО 1968 год. 3. ИНН 2261006120 4. Информацию об учредителе ОО Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района. 5. Сведения о лицензии №171 от 21 марта 2014 года 6. Информацию о месте нахождения ОО 659016 Алтайский край Павловский район село Шахи улица Алтайская 14А(совпадает с фактическим) 7. Контакты: телефон 8(38581)34353, адрес электронной почты ОО schachschoool@yandex.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolashaxovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования Начальное общее -137 обучающихся Основное общее -144 обучающихся Среднее общее -25 обучающихся, Детей с ОВЗ -28 детей-инвалидов -6
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Руководство ОО осуществляется администрацией (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР), В структуру управления ОО входят коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Реализуемые образовательные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов обществознания и биологии. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮНАРМИЯ» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспекторы движения» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волонтерский отряд» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «НОУ «Лидер»» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наш музей» Программы внеурочной деятельности: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои финансы» (1-4 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-

	<p>1 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный футболист» (1-7 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (1-4 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5-7, 11 классы) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» (5-9 классы) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» (5 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 кл) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа тренера» (8-11 классы) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» (10-11 классы) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по математике» (10 класс) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (8-9 класс)</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности ОО: одна смена, пятидневная учебная неделя, календарный учебный график соответствует ФОП</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников -40, количество педагогических работников - 26, количество учителей-20; количество специалистов (педагоги-психологи -1, учителя-логопеды-1, учителя-дефектологи-1, социальные педагоги-1. доля работников с высшим образованием 85% (22 из 26); доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 65 % (17 из 26); выпускники школы – работники ОО - 7, молодые специалисты -4.)</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Сельский дом культуры (творческие объединения, организация совместных праздников, концертов) Администрация Шаховского сельского совета (организация акций, субботников, общесельских событий) Совет ветеранов (проведение гражданско-патриотических мероприятий «Вахта Памяти», «День победы», «День пожилого человека», месячники милосердия) Районный ДЮЦ (дополнительное образование учащихся, конкурсы, Форумы, Слеты детского движения) Павловская спортивная школа (соревнования) Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций (участие в профильных программах) Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ (реализация деятельности согласно регионального плана, профильные смены) Алтайское региональное отделение ВОД Волонтеры Победы (реализация деятельности согласно регионального плана, профильное обучение, муниципальные и краевые акции) Центр опережающей профессиональной подготовки (реализация профминимума)</p>

	ЦРБ (профилактические и здоровьесберегающие мероприятия)
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Наличие призеров предметных региональных олимпиад по праву, экономике, философии, организованными ведущими ВУЗами региона (АлтГТУ, АлтГУ, РАНХИГС);</p> <p>Наличие призеров муниципального этапа ВсОШ по праву, литературе, физической культуре.</p> <p>Наличие победителей регионального конкурса школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета «Я считаю» (2021, 2022, 2023)</p> <p>Наличие призеров Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых (2024г)</p> <p>Наличие призеров муниципального этапа Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (2024г)</p> <p>Наличие победителей краевой премии «Будущее за нами!» (2023г)</p> <p>Победители и призеры районной спартакиады школьников (2022,2023,2024гг)</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное

							изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

5	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной

							организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;
7	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

10	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---	----------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Не разработана программа технологического кружка.	<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>
11	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<p>Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <p>Организация работы</p>

							<p>классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</p> <p>Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p>
12	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-

	Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
13	Функционирование Совета родителей	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не создан Совет родителей.	Разработка положения о Совете родителей. Распределение полномочий среди членов Совета родителей с учетом, что в

							него входят представители всех параллелей. Назначение ответственного за функционирование Совета родителей.
14	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
15	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.

							<p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p>
16	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение

	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>						<p>вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий);</p>
17	<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за</p>	<p>Не менее 50% педагогических работников</p>	1	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре</p>

	три последних года)					сфере воспитания (за три последних года).	дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
18	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
19	Наличие среди	Отсутствие	0	Ключевое	Развитие и	Недостаточная работа	Создание системы

	педагогов победителей и призеров конкурсов			условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
20	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.). Обеспечение

							межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН).
21	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень, 32 балла	Обеспечение условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
2	Воспитание	Средний уровень, 18 баллов	Создание Совета родителей

3	Здоровье	Средний уровень, 14 баллов	Увеличение охвата обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта до 20 %
4	Творчество	Средний уровень, 23 балла	
5	Профориентация	Средний уровень, 11 баллов	
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень, 18 баллов	
7	Школьный климат	Высокий уровень, 18 баллов	
8	Образовательная среда	Базовый уровень, 12 баллов	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Школа равных возможностей	Совершенствование методов работы с детьми ОВЗ	Повышение качества освоения АООП, включение в	2024-2026	Курсовая подготовка учителей по вопросу реализации		Заместитель директора	План методической работы	Трансляция опыта работы

				деятельность детей с ОВЗ		АООП Проведение методических обучающих семинаров по обмену опытом;				
2	Воспитание	Совет родителей	Создать условия для функционирования Совета родителей	Создан Совет родителей, реализуются родительские инициативы	2024 - 2028	Информирование родителей о возможности организации деятельности Совета. Выборы членов Совета. Создание локального акта. Составление плана работы и его реализация		Зам.директора по ВР	Создан Совет родителей, реализуются родительские инициативы	Наличие локального акта, приказа, мониторинг реализации плана работы
3	Здоровье	Программа здоровьесбережения	Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	2025 - 2028	Создание рабочей группы Разработка программы Ее полная реализация		Зам.директора по ВР	Увеличение количества просветительских мероприятий до 6-9 в год	Мониторинг реализации плана мероприятий программы

				употребления алкоголя и наркотически х средств						
4		Физкультурноспортивное движение	Развитие школьного спортивного клуба	Увеличение количества видов спорта до 5 Увеличение доли обучающихся посещающих занятия до 20% Увеличение количества имеющих спортивные достижения в соревнованиях, сдачи норм ГТО	2025 - 2028	Курсы повышения квалификации учителей физической культуры Увеличение количества спортивных секций Выявление детей с высокими показателями в спорте		Зам.директора по ВР	Увеличение количества видов спорта до 5 Увеличение доли обучающихся посещающих занятия до 20% Увеличение количества имеющих спортивные достижения в соревнованиях, сдачи норм ГТО до 10%	Мониторинг участия и результативности, контроль посещаемости
5	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ технической направленности, реализующихся в сетевой	Функционирование технологического кружка	2025 - 2028	Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с одной из организаций:	Улучшение материально-технической базы для организации деятельности и технологического кружка	Директор учреждения	Функционирование не менее 1 технологического кружка	Наличие договора о сетевом взаимодействии, контроль реализации программы, мониторинг посещаемости

			форме			ДЮЦ, «Кванториум», «IT-куб» и др.				
6	Учитель. Школьная команда	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагога в необходимос ти участия в конкурсном движении	Участие в проф. конкурсах	2024 - 2026	Локальный акт о системе материального и нематериальн ого стимулирован ия участников профессионал ьных конкурсов, синхронизация его с положением об опл ате труда и коллективны м договором		Заместит ель директор а по ВР	Участие в конкурсах	Повышени е численност и педагого в участвую щих в конкурсах
7	Образовате льная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий повышения квалификации педагогов образовательн ой организации в	Повышение квалифика ции педагогов в области современных технологий онлайн– обучения	202 4- 202 6	План курсовой подготовки по данному направлению		Замес титель директора по УВР	Система повышения квалификац ии педагогическ их работников	Использован ие возможност ей ЦОС

			области современных							
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Материально-техническое обеспечение	Дооснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены в полном объеме, требуется обновление	Оснащение кабинетов	Бюджетные, внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	Бюджетные
Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников – 26 количество учителей - 23; количество педагогов-психологов – 1 учителя-логопеды – 1 социальные педагоги – 1 педагоги-библиотекари–1	учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, бюджет муниципальный)	Ремонт здания и отдельных помещений		Бюджет
		Мебель	Обновление мебели	внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Реализация ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Усиление воспитательной работы школы.	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на</p>

	<p>этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – директор	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Администрация	Директор
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	09.11.2024	09.11.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация	Директор

			по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УВР	
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация работы.	Ноябрь 2024	12.11.2024	Управленческая команда Создана и приступила к выполнению задания.	Приказ	Администрация	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на	До 30.11.2023г.	30.11.2023 г.	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР

более высокий уровень.						
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	До 12.11.2024г.	12.11.2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 2.4.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	До 30.11.2024г.	30.11.2024 г.	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 2.5.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	До 13.12.2024г.	13.12.2024 г.	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор

<p><u>Мероприятие 2.6.</u> Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».</p>	<p>До 16.11.2024г.</p>	<p>16.11.2024 г.</p>	<p>Итоговый отчет о самодиагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика-выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы 	<p>Проект Концепции Программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------

			Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
<u>Мероприятие2.7.</u> Разработка программы развития образовательной организации	До 16.11.2024 г.	16.11.2024 г.	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Директор, заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие2.8.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с 01.12.2024 Регулярно в соответствии с «дорожной картой».	постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор., заместитель директора по УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача3.Выбор управленческого трека развития школы					Заместитель директора по УВР	
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Ноябрь2024 г.	До 29.11.2024 г.	Выбор трека развития -Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие3.2</u> Заседание Управляющего Совета ОУ.	Ноябрь2024 г.	До 29.11.2024 г.	Согласование Программы развития.	Протокол	Управляющий Совет	Директор

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Заместитель директора по УВР	
№1. Знание						
<u>Мероприятие</u> 4.1.Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания(в том числе ВПР).	регулярно	регулярно	Контроль за Графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда	Директор
<u>Мероприятие</u> 4.1.Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2024-2028г.	2024-2028г.	Индивидуальная Программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Заместитель директора по УВР
№ 2. Воспитание						

<u>Мероприятие 4.2.</u> Информационное собрание о функциях и возможностях Совета родителей	Январь. 2025г	Январь. 2025г	Проведено собрание	Протокол	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 4.2.</u> Создание Совета родителей	Март. 2025г	Март. 2025г	Совет создан, полномочия определены	Положение о Совете родителей, приказ директора о создании Совета и его составе.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 4.2.</u> Составление и реализация плана работы Совета родителей	Ежегодно (март 2025-2028гг)	<u>Совета родителей</u> (2025-2028гг)	Составлен и реализуется план работы	План работы	Председатель Совета родителей	Заместитель директора по ВР
№3. Здоровье						
<u>Мероприятие 4.3.</u> Создание рабочей группы для разработки Программы здоровьесбережения	Январь, 2025г	Январь, 2025г	Проведен педагогический совет, выбраны члены рабочей группы	Приказ	Заместитель директора по ВР	Директор
<u>Мероприятие 4.3.</u> Разработка программы здоровьесбережения	Февраль-март 2025г	До мая 2025г	Проведено заседание рабочей группы, разработка программы	Программа здоровьесбережения	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 4.3.</u> Реализация программы здоровьесбережения	2025-2028гг	здоровьесбережения	Реализация программы	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

<u>Мероприятие 4.3.</u> Курсы повышения квалификации учителей физической культуры	По отдельному графику	2025-2028гг	Прохождение курсов повышения квалификации	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 4.3.</u> Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности	2025-2028гг	2025-2028гг	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности	дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программ физкультурно-спортивной направленности, справка о результатах мониторинга занятости учащихся	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
№4 Творчество						
<u>Мероприятие 4.4.</u> Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с одной из организаций: ДЮЦ, «Кванториум», «IT-куб» и др.	2025г	2025г-2028г	Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с одной из организаций: ДЮЦ, «Кванториум», «IT-куб» и др.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ	Директор учреждения	Директор учреждения
№5. Профориентация						
<u>Мероприятие 4.5.</u> Методическое заседание воспитателей дошкольных	2025г	2025г-2028г	Изучено Положение, составлен план подготовки и участия в фестивале	План участия в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Руководители ШМО	Заместитель директора по ВР

групп и учителей-предметников по вопросу участия в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»						
<u>Мероприятие 4.5.</u> Профессиональные пробы для учащихся и воспитанников дошкольных групп	2025г-2028г	2025г-2028г	Учащиеся приняли участие в профессиональных пробах, организованных на базе профессиональных учебных заведений	Справка об участии в профессиональных пробах, организованных на базе профессиональных учебных заведений	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
№6. Учитель. Школьная команда						
<u>Мероприятие</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания.	По отдельному графику	По отдельному графику	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения о прохождении КПК.	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие</u> Система наставничества.	2025-2028г.	2025-2028г.	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества».	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

			соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель - учитель»			
№8.Образовательная среда						
<u>Мероприятие</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение года	В течение года	Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры,	2024-2026г.	2024-2026г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем						
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 5 Независимая оценка качества образования ,а также система внутреннего аудита.					Директор	
Мероприятие. Мониторинг Программы развития, корректировка.	не реже 1 раза в полугодие	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты.	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Директор